

PANDUAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (Home Based Learning)

Bagi SISWA, GURU, dan ORANG TUA
Selama Sekolah Tutup Pada Masa Pandemi Covid-19



PRIMARY YEARS PROGRAMME
AL FIRDAUS WORLD CLASS ISLAMIC SCHOOL
SURAKARTA

DAFTAR ISI

Misi Sekolah.....	1
Pendahuluan	2
Platform Pembelajaran Jarak Jauh @ PYP Al FIRDAUS	4
Peran dan Tanggung jawab Sekolah	4
Kontak PYP Care	7
Peran dan Tanggung Jawab Siswa	8
Peran dan Tanggung jawab Orangtua	8
Pedoman Umum Pembelajaran Jarak Jauh PYP Al Firdaus	9
Gambaran Pembelajaran Jarak Jauh PYP	11
Tahapan & Rencana Pembelajaran Jarak Jauh	12
Jadwal Pembelajaran Early Years (Pre K-K2)	13
Jadwal Pembelajaran Early Years (Pre K-K2)	15
Assessment dan Monitoring	16

Misi Sekolah

Melahirkan generasi unggul yang memahami kompleksitas dunia, mengembangkan keterampilan dan watak sebagai generasi yang bertanggung jawab bagi masa depan, melakukan inkuiri, berpengetahuan, menghargai keunikan setiap individu (welas asih, toleran), berkebudayaan, menjadi pembelajar sepanjang hayat dengan menghadirkan Allah dalam setiap proses pencapaiannya untuk berkontribusi dan bertanggung jawab atas kesejahteraan dan kedamaian masyarakat dunia.

Selama kebijakan belajar dari rumah berlangsung, untuk mencegah penyebaran Coronavirus Diseases 2019 (Covid-19), **GURU PYP AI FIRDAUS BERGERAK** hadir untuk tetap terus mendukung memberikan pembelajaran yang bermakna bagi seluruh siswa Avicenna.

Belajar dari Rumah melalui Pembelajaran Jarak Jauh berdasarkan **Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020** tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease 2019 (Covid-19), yaitu:

- Memberikan pengalaman **belajar yang bermakna** bagi siswa, tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh pencapaian kurikulum kenaikan kelas maupun kelulusan.
- Memfokuskan pada **Pendidikan kecakapan hidup** antara lain mengenai pandemik Covid-19.
- Memberikan **variasi aktivitas dan tugas pembelajaran belajar** dari rumah antarsiswa, sesuai minat dan kondisi masing-masing, termasuk mempertimbangkan kesenjangan akses/fasilitas belajar dari rumah.
- Memberikan **umpan balik** terhadap bukti atau produk aktivitas belajar dari rumah yang bersifat kualitatif dan berguna bagi guru, tanpa diharuskan memberi skor/nilai kuantitatif.
- Mengedepankan pola interaksi dan komunikasi yang positif antara guru dengan orang tua.



Peran penting guru:

Melibatkan siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh
Memastikan siswa mendapatkan pembelajaran yang bermakna, menantang sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan anak



Peran penting murid:

Berperan aktif dalam kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh
Mengerjakan tugas sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan dengan mandiri dan penuh tanggung jawab



Peran penting orang tua:

Mendampingi dan mengawasi siswa belajar pada saat Pembelajaran Jarak Jauh

Pendahuluan

Al Firdaus terus berupaya menciptakan Pendidikan yang berkualitas dan memenuhi Misi sekolah. Kami bangga bahwa kami dapat melakukannya dalam keadaan luar biasa yang memerlukan penutupan sekolah seluruhnya.

Dalam keadaan seperti ini, komitmen kami adalah untuk tetap menyediakan sarana pendidikan alternatif dalam bentuk Pendidikan Pembelajaran Jarak Jauh. Al Firdaus akan tetap merujuk pada target pembelajaran sebelumnya saat sekolah dibuka akan tetapi dengan model pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi saat ini/saat sekolah ditutup.

Al Firdaus Bergerak dengan memberikan instruksi yang efektif, sehingga siswa masih dapat memenuhi standar yang diharapkan dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Pembelajaran Jarak Jauh Al Firdaus memberdayakan siswa untuk membuat pilihan tentang bagaimana mereka mencapai tujuan pembelajaran yang jelas, terlibat dalam kolaborasi online, berani melalui tantangan dan mengambil resiko, mampu memecahkan masalah, berpikiran intelektual, kritis, kreatif, inovatif, melakukan umpan balik, spesifik, dan refleksi.

Kunci keberhasilan Pembelajaran Jarak Jauh Al Firdaus adalah dengan tetap menjalin kemitraan antara sekolah dan orang tua. Perencanaan yang cermat dilakukan pada seluruh komunitas sekolah serta orang tua dalam memotivasi keterlibatan siswa yang sesuai, dan dukungan orang tua yang kuat untuk mode pengajaran alternatif ini. Hasil dari pengalaman belajar tersebut akan memperluas kemajuan akademik siswa dan hadir untuk kesejahteraan sosial dan emosional siswa.

Meskipun ini adalah masa ketidakpastian dan tantangan, ini juga merupakan waktu yang memberi kita kesempatan tak terbatas untuk terhubung dengan ide dan dengan teman sekelas yang tersebar di seluruh dunia.

Fakultas kami siap menghadapi tantangan ini. Siswa kami siap menghadapi tantangan ini. Orang tua kami siap menghadapi tantangan ini. SAS siap untuk tantangan ini.

Meskipun kita berada pada masa yang penuh ketidakpastian dan tantangan, hal tersebut tidak memberi batasan kepada kita untuk tetap terhubung dengan guru, orangtua dan teman sekelas. Kita semua siap untuk menghadapi tantangan ini dan Pendidikan tetap terus berjalan.

Tujuan dari dokumen ini adalah untuk menguraikan bagaimana PYP Al Firdaus akan menjalankan model **Blended Learning**, yang mencakup lingkungan belajar **sinkronus** (pada saat yang sama) dan **asinkronus** (tidak pada saat yang sama).

Lingkungan belajar **asinkronus** adalah lingkungan belajar yang tidak mengharuskan siswa dan guru untuk *online* pada saat yang sama. Sementara lingkungan belajar **sinkronus** dan real-time adalah kesempatan bagi siswa untuk berpartisipasi dalam keterlibatan dengan guru dan teman sekelas mereka pada waktu yang telah ditentukan untuk memungkinkan interaksi secara langsung.

Rencana Pembelajaran Jarak Jauh PYP AL Firdaus dirancang mengikuti skenario berikut:

- Pembelajaran **asinkronous** melalui video pembelajaran dilakukan untuk memastikan kesempatan belajar bagi semua siswa dengan berbagai latar belakang dan kondisi;
- Keterlibatan **sinkronous** digunakan untuk mendukung pembelajaran dan kesejahteraan sosial-emosional siswa melalui refleksi pada sesi *real-time* melalui *zoom meeting* atau *google meet*;
- Akses online terbatas dan / atau variabel ke teknologi dan internet untuk beberapa siswa;
- Jangka waktu yang fleksibel untuk penyampaian materi Pembelajaran Jarak Jauh (orang tua disarankan mengatur jadwal dengan anaknya); dan
- Komitmen untuk memantau, meningkatkan rencana ini dan pengalaman siswa selama pelaksanaannya.

PYP AL Firdaus berkomitmen untuk memantau Rencana Pembelajaran Jarak Jauh dan pengalaman siswa. Alat yang digunakan untuk pemantauan dapat mencakup, tetapi tidak terbatas pada:

- Data tentang keterlibatan siswa dari platform pembelajaran digital - *Classdojo*, *Zoom meeting* atau *google meet* - memberikan data yang luar biasa tentang keterlibatan siswa.
- Umpan balik dari siswa, orang tua, dan guru untuk membantu kami memahami bagaimana rencana ini berdampak pada pengalaman siswa, keluarga dan guru, dan untuk memberikan informasi terkait peningkatan apa yang mungkin bisa kami lakukan di masa mendatang.
- Memantau unggahan portfolio siswa sebagai bentuk pengumpulan data untuk mendukung guru dan siswa dalam menyelaraskan pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Jarak Jauh.

Platform Pembelajaran Jarak Jauh PYP Al Firdaus

Pembelajaran Jarak Jauh di Al Firdaus dilakukan secara kolaborasi dengan siswa, guru, orang tua/wali dan komunitas sekolah untuk memastikan pengalaman belajar siswa yang berkualitas (menyenangkan dan penuh makna) dimulai dari merencanakan, menyampaikan, hingga evaluasi hasil belajar siswa secara Jarak Jauh.

Classdojo adalah platform utama pembelajaran online yang akan digunakan oleh Al Firdaus untuk mendukung Pembelajaran Jarak Jauh *online* yang digunakan di tingkat satuan Sekolah Dasar (*Primary Years Programme*).

Selain itu, siswa dan guru dalam kegiatan *Home Based Learning* diberikan kebebasan dalam menggunakan beragam aplikasi, antara lain *Zoom Cloud Meeting* dan *google meet* untuk melakukan *class meeting* secara *sinkronous* (real-time). Sedangkan untuk latihan soal dapat menggunakan aplikasi *Google Form* dan *quizziz*. Platform dan aplikasi tersebut sangat berguna dalam melakukan kolaborasi *online* dan perencanaan Pembelajaran Jarak Jauh.

Peran dan Tanggung Jawab Sekolah

Programme Coordinator & Kepala Sekolah	<ul style="list-style-type: none">● Mengembangkan detail rencana unit sekolah untuk Pembelajaran Jarak Jauh yang bermakna (menyenangkan dan penuh makna)● Berkoordinasi dengan seluruh jajaran di unit Sekolah yang dipimpin dalam persiapan, proses, hingga evaluasi pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh.● Mendukung komunitas sekolah dan orang tua murid selama pembelajaran jarak jauh● Memastikan implementasi (monitoring) rencana Pembelajaran Jarak Jauh dapat terlaksana dengan efektif sesuai dengan akuntabilitas belajar siswa● Melakukan evaluasi secara berkala bersama dengan jajaran di unit Sekolah yang dipimpin● Menindaklanjuti komplain dan tetap menjaga komunikasi dengan Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Orangtua/Wali
ATL Leader & Waka Kurikulum	<ul style="list-style-type: none">● Bersama-sama dengan kepala sekolah & Programme Coordinator merencanakan pengaturan kurikulum untuk implementasi Pembelajaran Jarak Jauh yang efektif● Memeriksa kesesuaian Unit planner dengan Program of Inquiry sebelum diimplementasikan dalam proses pembelajaran jaarak jauh.● Memeriksa kesesuaian konten/materi ajar dengan Unit Planner & Unit letter yang telah disusun oleh guru● Memantau model evaluasi hasil belajar yang dilakukan oleh guru dan sejauh mana guru memberikan umpan balik kepada siswa● Mengatur dan memonitor jadwal pelaksanaan PJJ● Mengatur jadwal pertemuan orang tua dan guru untuk mengkomunikasikan perencanaan, implementasi, dan evaluasi pembelajaran bersama orang tua secara berkala dalam rangka bermitra/membangun sinergi selama PJJ

Waka Kesiswaan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rencana program kesiswaan yang mendukung pengembangan <i>IB Learner Profile</i> siswa baik dibidang akademik dan non akademik yang dapat diimplementasikan selama PJJ • Berkoordinasi dengan Leader dan Waka Kurikulum untuk mengatur jadwal pengembangan kegiatan akademik dan non akademik siswa • Memantau implementasi program pengembangan siswa yang telah direncanakan • Melakukan evaluasi secara berkala untuk optimalisasi kegiatan siswa yang menyenangkan, memberdayakan, dan penuh makna selama PJJ
Guru (<i>Homeroom & Specialist Subject Teacher</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Berkolaborasi dengan guru kelas satuan Pendidikan untuk merancang pengalaman Pembelajaran Jarak Jauh untuk siswa sesuai dengan rencana unit sekolah • Menyediakan bahan ajar yang relevan dan dapat diakses oleh siswa melalui platform online <i>classdojo</i> • Mengoptimalkan penggunaan platform online <i>classdojo</i> dalam proses PJJ • Mengembangkan pengalaman belajar yang berkualitas (menyenangkan dan penuh makna) • Memberikan tugas yang beragam dengan berbagai alternatif pilihan yang mendukung gaya belajar siswa untuk mengembangkan berbagai <i>skills</i> dan <i>Agency</i> siswa. • Menjaga komunikasi dengan siswa serta orang tua/wali dengan memberikan umpan balik tepat waktu
Konselor, Pedagog & PE Teachers	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat konten (video, poster, dll) yang sesuai dengan perkembangan siswa mengenai pengaturan diri, keselamatan, kesejahteraan/<i>well-being</i> siswa, cara menjaga kesehatan, <i>mindfulness</i> yang dapat dipraktikkan selama Pembelajaran Jarak Jauh. • Menyusun program atau kegiatan kelompok yang dapat menjadi sarana siswa untuk saling berbagi, memotivasi, dan mendukung satu sama lain • Memberikan layanan individual berupa konseling dan atau konsultasi psikologis baik untuk siswa maupun orang tua siswa • Membantu guru dalam melakukan pendampingan kepada Orangtua/Wali berkenaan dengan bagaimana optimalisasi endampingan dan pembelajaran siswa di Rumah yang sesuai dengan tahapan perkembangan, gaya belajar, dan kebutuhan siswa.
Pustakawan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyediakan sumber bahan ajar guru untuk mengembangkan pengalaman Pembelajaran online yang berkualitas bagi siswa. • Mendukung guru dalam pengembangan pengalaman Pembelajaran Jarak Jauh sesuai kebutuhan siswa
ICT (<i>online support team</i>)	Memberikan support terhadap komunitas sekolah terkait masalah teknologi dan platform online <i>classdojo</i>

<p>Guru Pendamping (<i>Shadow Teacher</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Berkolaborasi dengan guru kelas satuan Pendidikan untuk merancang pengalaman Pembelajaran Jarak Jauh untuk siswa sesuai dengan rencana unit sekolah ● Mengembangkan pengalaman belajar yang berkualitas (menyenangkan dan penuh makna) disesuaikan dengan kebutuhan siswa. ● Mendampingi proses belajar siswa dan penggunaan platform online <i>classdojo</i> dalam proses PJJ dengan melakukan <i>home visit</i> ● Memberikan tugas/aktifitas yang beragam dengan berbagai alternatif pilihan yang mendukung kebutuhan belajar siswa untuk mengembangkan berbagai <i>skills</i> dan <i>Agency</i> siswa. ● Menjaga komunikasi dengan siswa serta orang tua/wali dengan ● memberikan umpan balik tepat waktu
<p>Pertanyaan terkait hal-hal berikut ini bisa diakses melalui:</p>	
<p>Tugas sekolah dan bahan belajar</p>	<p>Homeroom Teacher melalui WA pribadi atau pesan pribadi di <i>classdojo</i></p>
<p>Cara mengakses Classdojo</p>	<p>Tutorial Classdojo di www.alfirdausina.net atau menghubungi Tim ICT PYP melalui email PYP Care ke: pypcare@alfirdausina.net</p>
<p>Info terkait Pembelajaran Jarak Jauh</p>	<p>Panduan Pembelajaran Jarak jauh melalui www.alfirdausina.net</p>

Peran dan Tanggung Jawab Siswa & Orang tua

<p>Siswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyiapkan diri sebelum belajar, serta belajar dengan tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah diberikan guru kelas ● Memeriksa <i>online platforms (classdojo)</i> untuk membaca dan memastikan informasi tentang pembelajaran, tugas, dan materi video pembelajaran setiap hari ● Mengikuti sinkronous regular (<i>class meeting dan reflection</i>) yang ditetapkan oleh masing-masing guru ● Terlibat dan aktif dalam pembelajaran yang diposting dengan tingkat kejujuran akademik/ <i>academic honesty</i> ● Mengirimkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. ● Memastikan keseimbangan sosial dan emosional dengan menjaga pola hidup sehat
<p>Orang Tua</p>	<p>Mendukung pembelajaran siswa dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menyediakan lingkungan belajar yang kondusif, aman, tenang dan media belajar yang dapat mengakses jaringan internet ● Melakukan pendampingan dengan terlibat dalam percakapan tentang materi/tugas siswa ● Memantau waktu yang dihabiskan untuk terlibat dalam pembelajaran <i>online</i> dan <i>offline</i>, termasuk variabel seperti waktu belajar yang disukai (pagi, sore, atau malam) ● Mendukung kehadiran pada agenda reguler atau perjanjian sinkronisasi (<i>class meeting & Reflection</i>) yang ditawarkan oleh masing-masing guru ● Mendukung keseimbangan emosional dengan menyediakan ruang dan waktu yang cukup untuk refleksi, aktivitas fisik, percakapan, dan bermain bersama di rumah ● Berkomitmen untuk ikut andil dalam kegiatan atau pertemuan daring (<i>virtual</i>) orangtua dan Sekolah ● Menjalin komunikasi dengan pihak sekolah sebagai mitra dalam proses pendidikan anak selama Pembelajaran Jarak Jauh

Pedoman Umum Pembelajaran Jarak Jauh

Ketika merancang Pembelajaran Jarak Jauh, Sekolah dan Guru harus memperhatikan hal-hal berikut ini:

Aktifitas Pembelajaran

- Aktifitas pembelajaran dirancang tetap mengacu pada Pendekatan Pengajaran (*Approach to teaching*) melalui inkuiri, pemahaman konsep dan kolaborasi yang melibatkan siswa serta mengembangkan ketrampilan transdisiplinari (*Approach to Learning*) sehingga mampu menumbuhkan agency siswa dan *IB Learner Profile*.

Tabel dibawah ini memberikan beberapa strategi yang biasa digunakan dalam Pembelajaran Jarak Jauh

Activity	Synchronous	Asynchronous
Blogging and vlogging (creating video blogs)		X
Collaborative writing or story-making	X	X
Content production (word processing, spreadsheets, etc)	X	X
Discussion forums or text-based chats*	X	X
E-portfolios		X
Games/gamification*	X	X
Intelligent tutoring (online teaching and assessment tools, often subject-specific)		X
Live video chats*	X	
Mapping (mind-mapping, using interactive maps and charts, etc)	X	X
Multimedia presentations	X	X
Online drawing and drafting		X
Plagiarism checking (using anti-plagiarism tools that provide feedback to writers)		X
Quizzes and surveys*		X
Video chatting and conferencing*	X	
Video creation and sharing*		X
Virtual gallery walks (there are special sites and software for these)	X	X
Virtual reality scenarios (sometimes requires special software)	X	X
Wiki building		X

Feedback/umpan balik

- Umpan balik yang tepat sangatlah penting untuk pembelajaran siswa terutama pada saat Pembelajaran Jarak Jauh. Hal ini terjadi ketika siswa tidak dapat mengajukan pertanyaan seperti ketika berada di ruang kelas
- Komunikasikan dengan jelas dan terperinci kepada siswa mengenai bagaimana siswa harus bertanya, mencari tahu, atau klarifikasi khusus mengenai target pembelajaran, kriteria tugas, dan waktu mengumpulkan. Hal ini dapat dilakukan melalui *classdojo* baik melalui *class story* atau *privat message* dan akses lainnya.
- Pemantauan *classdojo* dan email yang aktif bagi guru, siswa, dan orang tua untuk pertanyaan dan komunikasi antara siswa guru dan orang tua murid.
- Lakukan komunikasi dengan baik dan terbatas kepada orang tua

Pekerjaan offline

- Tugas harus diselesaikan pada perangkat atau diunggah, tidak perlu melakukan percetakan kecuali tugas dan aktifitas khusus.
- Mempertimbangkan kegiatan yang bersifat *offline* dalam Pembelajaran Jarak Jauh yang melibatkan anggota keluarga atau antar teman sekelas seperti membaca, diskusi, menulis jurnal, mengambil gambar, atau membuat video.

Waktu kerja

- Mengikuti jadwal yang telah ditetapkan oleh guru dan Sekolah sesuai dengan aturan yang telah disepakati bersama
- Memberikan peluang alternatif untuk kegiatan membaca, meneliti, berdiskusi *online*, memberikan umpan balik kepada teman sekelas, dan menghasilkan karya tulis.
- Mencari bantuan atau dukungan dari teman sebaya atau orang lain yang memiliki keahlian khusus dalam memberikan pengalaman Pembelajaran Jarak Jauh.

Bandwith

- Mempertimbangkan ukuran file yang akan diunduh oleh siswa seperti akses WIFI dan *bandwith* yang terbatas.
- Mengunduh video, pastikan ukuran file yang kecil dan menghindari kualitas HD.

Files:

- Memposting untuk hanya dokumen PDF atau *office 365* karena bersifat umum atau universal dan sering kali mudah dilakukan konversi.
- Menghindari pengiriman melalui WA dan email
- Mengirimkan tugas melalui *Classdojo* sebagai platform online yang digunakan untuk mendokumentasikan semua materi pembelajaran dan portfolio siswa.

Gambaran Pembelajaran Jarak Jauh - Sekolah Dasar

Sekolah sebagai mitra pendidikan dalam tingkat Sekolah dasar selama Pembelajaran Jarak Jauh. Sekolah kami bermitra dengan orangtua/wali untuk terlibat dalam pengalaman belajar siswa yang dapat memperluas pemahaman dan beradaptasi dengan hal-hal baru. Guru akan terus melanjutkan peran mereka sebagai fasilitator dalam membimbing, mendukung, dan mengajak siswa untuk menghadapi tantangan belajar, menumbuhkan sikap tanggung jawab dan semangat untuk pengalaman pembelajaran Jarak Jauh.

Sekolah akan berupaya memberikan pilihan dan fleksibilitas yang akan memberi rasa memiliki terhadap siswa seiring dengan Pembelajaran Jarak Jauh yang terus berkembang.

Guru akan berkomunikasi dengan orangtua/wali melalui *Classdojo* sebagai platform online bersama dengan aplikasi online lainnya untuk membantu pembelajaran Jarak Jauh pada siswa.

Guru tingkat satuan Sekolah Dasar juga akan mengajak siswa ke aktifitas sinkronous melalui kegiatan *Zoom Cloud Meeting* atau *google meet* setiap hari untuk melakukan refleksi pembelajaran.

Peran Orang Tua

Mengacu pada tahapan perkembangan, siswa Sekolah Dasar masih mengembangkan kemandirian mereka. Oleh sebab itu, kemitraan antara guru dengan orangtua/wali diperlukan untuk mendukung siswa tetap terlibat dalam Pembelajaran Jarak Jauh dan untuk mengakses sumber belajar online. Tugas dan kegiatan pembelajaran yang dirancang akan dikomunikasikan kepada orang tua. Guru akan memberikan arahan dan dukungan kepada keluarga dengan pemahaman bahwa penyelesaian tugas tergantung pada keadaan masing-masing keluarga. Kami menyadari bahwa orang tua mungkin memiliki lebih dari satu anak untuk dibimbing. Oleh karena itu, kami telah memberikan dukungan untuk pengalaman belajar melalui metode unsinkronous dan sinkronous agar bisa mengakomodir semua kondisi siswa. Dukungan orang tua juga diperlukan dalam menginformasikan dan membantu mempersiapkan siswa untuk terlibat dalam aktifitas pembelajaran yang telah dirancang guru pada hari itu.

Kami meminta dukungan orang tua sebagai berikut:

- Memberi fasilitas kepada anak untuk bisa mengikuti keseluruhan proses pembelajaran jarak jauh melalui perangkat HP atau Laptop.
- Selalu membaca pembaharuan informasi di *classdojo* dari guru anak Anda dan sesegera mungkin menyampaikan kepada anak.
- Membuat kesepakatan jadwal belajar di rumah yang disesuaikan dengan waktu pendampingan yang bisa dilakukan orang tua.
- Meningkatkan pemahaman Anda dengan alat pengajaran utama sekolah: *Classdojo* sebagai platform utama sekolah disamping aplikasi Zoom meeting atau google meet yang akan dipakai oleh siswa dan guru dalam kegiatan refleksi.
- Di minggu awal tahun ajaran baru ini akan di share panduan dan tutorial penggunaan *classdojo* bagi orang tua dan siswa baik melalui HP maupun PC. Panduan dan tutorial ini bisa dilihat dan diunduh di web resmi Al Firdaus (www.alfirdausina.net)

- Aktif membaca pemberitahuan dari Guru di *classdojo* terkait video pembelajaran yang di-*release* maupun aktifitas dan penugasan untuk siswa.
- Memberikan akses kepada anak untuk masuk *classdojo* melalui akun orangtua untuk mengerjakan aktifitas yang diberikan guru.
- Mengecek tugas dan kegiatan belajar anak Anda di rumah yang sesuai yang diposting guru di *classdojo*.
- Membantu anak Anda masuk ke *zoom session* untuk pembelajaran/ refleksi dan kegiatan interaktif (tatap muka) guru dan teman sekelas.
- Menentukan tempat di rumah Anda atau di mana Anda berada sementara waktu sehingga anak Anda dapat bekerja secara mandiri untuk tugas-tugas yang diberikan dan memberikan kesempatan anak membaca secara mandiri setiap hari.
- Mengirim pesan pribadi kepada guru melalui *classdojo* jika Anda atau anak Anda memiliki pertanyaan dan/atau jika Anda dan anak Anda membutuhkan bantuan dan dukungan ekstra terkait pembelajaran.

Tahapan & Rencana Pembelajaran Jarak Jauh Primary Years Programme (Sekolah Dasar)

Masa Orientasi sekolah dan transisi kelas:

Minggu pertama tahun ajaran baru 2020/2021 tanggal 13 - 17 Juli 2020 adalah masa Orientasi sekolah bagi peserta didik baru dan masa transisi serta pengenalan kelas baru bagi peserta didik di grade 2- 6.

Pada minggu ini kegiatan pembelajaran jarak jauh belum memasuki materi *Unit of Inquiry* melainkan masih terfokus pada kegiatan orientasi sekolah/kelas, pengenalan, transisi kelas, pembekalan serta persiapan penggunaan platform online kepada orang tua dan siswa.

Homeroom teacher telah menyiapkan berbagai aktifitas siswa pada masa orientasi ini dengan tetap mengembangkan berbagai *skills* siswa guna mendorong pembentukan *agency* dan *Learner Profile*. Aktifitas siswa selama masa orientasi ini akan difokuskan setiap hari melalui grup WA angkatan. Siswa juga akan dilibatkan dalam penyusunan *essential agreements* (aturan kelas), struktur kelas, display dan layout kelas.

Dengan adanya masa orientasi dan transisi ini diharapkan siswa dapat memasuki lingkungan barunya dengan nyaman dan beradaptasi dengan baik meskipun secara *online*.

Masa Pengenalan Platform Online Classdojo:

Setelah adanya sosialisasi tentang penggunaan platform online classdojo pada acara *Parent Orientation* yang diselenggarakan pada 18 Juli 2020, maka *Homeroom teacher* akan mengundang orang tua untuk bergabung dan membuat akun di *classdojo* serta mengirimkan *link* (tautan) via pesan di *classdojo* untuk anak agar bisa bergabung dengan kelasnya.

Pada periode 20 - 30 Juli 2020 ini adalah masa pengenalan dan adaptasi penggunaan *classdojo* bagi orang tua dan siswa. Orang tua diharapkan untuk mengikuti semua petunjuk dan arahan dari Homeroom teacher pada tahap awal bergabung di *classdojo*.

Tutorial dan panduan penggunaan *classdojo* bisa dilihat di web sekolah www.alfirdausina.net.

Selanjutnya orang tua dapat mencoba berbagai fitur di *classdojo* bersama anak dan menghubungi tim IT support PYP melalui email yang tersedia jika mengalami kendala terkait platform online.

Pada minggu ini Pembelajaran Jarak Jauh, sudah mulai memasuki fase *tuning ini* untuk unit 1 tema transdisiplinari. Sejalan dengan adaptasi penggunaan platform *classdojo*, semua materi belajar dan aktifitas/ tugas siswa akan diunggah melalui *classdojo*. Pengumpulan tugas dan aktifitas siswa juga dikirimkan dan diunggah ke akun *classdojo* masing-masing siswa.

Di masa transisi penggunaan *platform online* ini Homeroom teacher akan mulai melakukan transisi secara bertahap terhadap metode pembagian informasi kelas dari grup WA ke *class story* yang ada di *classdojo*.

Mohon partisipasi aktif orangtua untuk bisa mengakses panduan dan tutorial terkait penggunaan *classdojo* bagi orangtua dan siswa serta segera menghubungi email IT support jika menghadapi kendala terkait penggunaan *platform online*.

Pembelajaran Jarak Jauh (Home Based Learning) PYP

Pembelajaran jarak jauh secara menyeluruh melalui *classdojo* akan dilakukan mulai 1 Agustus 2020 sampai ada pemberitahuan lebih lanjut dari pemerintah terkait berakhirnya masa pandemi Covid-19.

Guru akan memposting semua informasi, bahan/video pembelajaran, aktifitas/tugas pembelajaran untuk semua jenjang PYP (tingkat pendidikan dasar). Pembelajaran Jarak Jauh akan terfokus pada pengembangan kemampuan, pengetahuan, pemahaman konsep, dan terus berkelanjutan sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan.

Pembelajaran Jarak Jauh dilakukan sesuai jadwal harian yang diberikan sekolah untuk masing-masing grade (Jadwal pelajaran terlampir)

Early Years (Pre K - K2)

Video pembelajaran oleh *Homeroom Teacher* akan diupload di *classdojo* setiap hari pada pukul 08.30 WIB dan 09.30 WIB sesuai dengan jadwal berikut:

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
08.00 – 08.30	Sapaan pagi, murojaah & PE	Sapaan pagi, Sing a song	Sapaan pagi, murojaah & PE	Sapaan pagi, Sing a song	Sapaan pagi, murojaah & PE	
08.30 – 09.00	Tahfidz/ Ibadah	Unit of Inquiry	Aqidah	Unit of Inquiry	Akhlak / Life Skill	ON SCREEN
09.00 – 09.30	Break	Break	Break	Break	Break	
09.30 – 10.00	Unit of Inquiry	ST (English)	Unit of Inquiry	ST (ICT)	Unit of Inquiry	

Pada setiap akhir minggu akan dilakukan refleksi melalui *zoom meeting* atau *google meet* yang diikuti oleh *Homeroom teacher*, *spesialist teacher* dan seluruh siswa. Waktu pelaksanaan refleksi akhir ini disepakati oleh guru dan orang tua. Durasi dari *screen time* maksimal adal 30 menit per sesi.

Harapanya siswa bisa mengikuti sesi refleksi setiap akhir minggu. Jika ada kendala atau keterbatasan untuk bergabung pada sesi *zoom meeting/google meet* orang tua bisa mengkomunikasikan ke *Homeroom teacher*.

Primary (Grade 1- 6)

Video pembelajaran oleh *Homeroom Teacher* akan diupload di *classdojo* setiap hari pada pukul 08.00 WIB. Sedangkan video pembelajaran oleh *Subject Specialist Teacher* akan diupload pada pukul 11.00 WIB.

Setiap hari setelah guru mengunggah video pembelajaran di *classdojo* akan diikuti dengan sesi *Sinkronous* melalui *Zoom Cloud Meeting/ Google meet* untuk refleksi pembelajaran dan berinterkasi secara sosial emotional dengan guru dan teman sekelas. Link untuk bergabung pada sesi *zoom meeting* akan dikomunikasikan melalui *class story* dengan login kode untuk sesi tersebut.

Pada setiap akhir sesi pembelajaran akan dilakukan refleksi melalui *zoom meeting* atau *google meet* yang diikuti oleh *Homeroom teacher*, *spesialist teacher* dan seluruh siswa. Waktu pelaksanaan refleksi akhir ini disepakati oleh guru dan orang tua. Durasi dari *screen time* melalui *zoom meeting/google meet* maksimal 30 menit per sesi.

Dari beberapa sesi *Sinkronous* melalui *Zoom Cloud Meeting/ Google meet* diharapkan siswa bisa mengikuti salah satu sesi setiap harinya. Jika ada kendala atau keterbatasan untuk bergabung pada sesi *zoom meeting/google meet* orang tua bisa mengkomunikasikan ke *Homeroom teacher*.

HOME BASED LEARNING SCHEDULE
PRIMARY YEARS PROGRAM AL FIRDAUS WORLD CLASS ISLAMIC SCHOOL
ACADEMIC YEAR 2020/ 2021
1ST SEMESTER



Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	
08.00 – 08.30	Muroja'ah & Pray Dhuha					
08.30 - 09.00	UOI (Unit of Inquiry) Physical Education	Mathematic	UOI (Unit of Inquiry)	Bahasa Javanese	Social Studies (PKN)	
	<i>Homeroom Teacher Lesson Video Release</i>					
09.00 - 10.00	Students manage their onscreen/ offscreen activity					
10.00 - 10.30	Class meeting: Homeroom Teacher (HRT) + students video Conferencing (30 min screen time)					
10.30 - 11.00	B R E A K					
11.00 - 11.30	G1	Islamic Studies	English	Tahajji Tahfidz	Arabic	ART
	G2	English	Islamic Studies	ART	Tahajji Tahfidz	Arabic
	G3	Islamic Studies	English	Arabic	ART	Tahajji Tahfidz
	G4	English	Arabic	Islamic Studies	Tahajji Tahfidz	ART
	G5	Tahajji Tahfidz	English	Islamic Studies	Arabic	ART
	G6	English	Islamic Studies	Tahajji Tahfidz	ART	Arabic
<i>Specialist Subject Teacher Lesson Video Release</i>						
11.30 -13.00	Students manage their onscreen activity/offscreen activity					
13.00 - 13.30	Class meeting: Specialist Subject Teacher (SST) + students video Conferencing (30 min screen time)					
13.30	END OF LEARN					
Waktu menyesuaikan kesepakatan kelas	Reflection: Homeroom Teacher (HRT) + Specialist Subject Teacher (SST) + students video Conferencing for reflection (30 min screen time)					

**Rencana Pembelajaran Jarak Jauh Sekolah Dasar
- Assessment dan Progress Monitoring-**

Guru akan memonitor perkembangan siswa melalui keterlibatan siswa di *Classdojo*, *zoom meeting* atau digital platforms lainnya. Guru akan memberikan *feedback* yang membangun dan secara spesifik kepada siswa setiap hari. Guru akan menyesuaikan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswa. Penilaian formatif dan pendokumentasian portfolo (hasil pekerjaan siswa) merupakan bagian dari penilaian proses yang berkelanjutan (*on going*) yang secara administrasi dimasukan kedalam acuan penilaian untuk setiap mata pelajaran. Berkaitan dengan hal itu sekolah akan melaporkan data tersebut.

Bagi siswa Elementry Grade 1-6, pengukuran daya serap juga akan dilakukan melalui kuis atau pertanyaan terbuka yang akan dilakukan menggunakan *google form* atau *platform online* lainnya.

Referensi:

IBO, 2020. Online learning, teaching and education continuity planning for schools. Diunduh dari :
https://resources.ibo.org/data/g_0_iboxx_amo_2003_2_e.pdf

Shanghai American School, 2020. SAS Distance Learning Plan. Diunduh dari :
https://www.saschina.org/uploaded/SAS_Distance_Learning_Plan.pdf