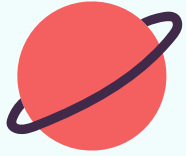


Hi, welcome....!

OVERVIEW

Grade V





01.
Introduction :
UOI (Unit of
Inquiry) 2

Pemaparan UOI 2

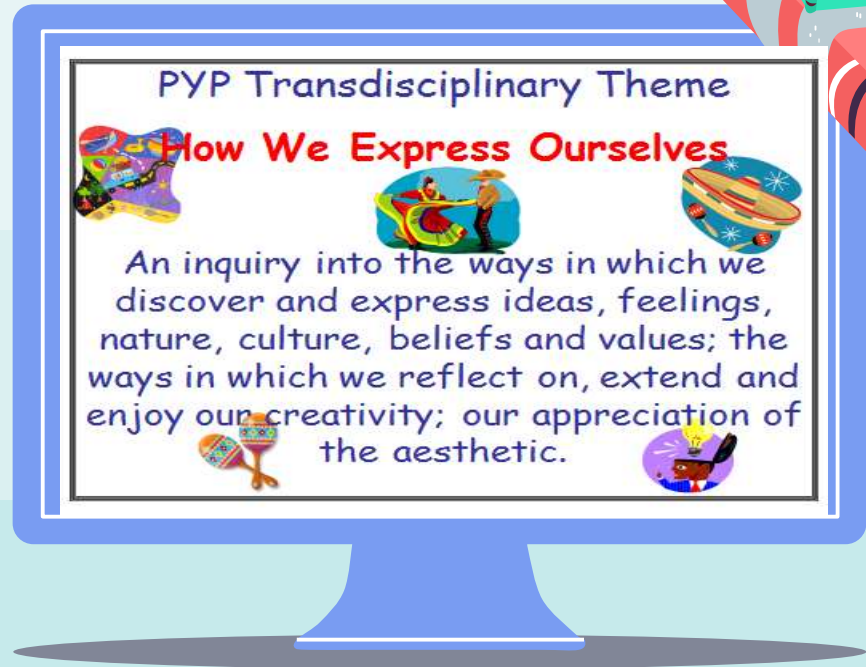


Unit of Inquiry (UOI)



An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic

(Inkuiri terhadap cara kita menemukan dan mengekspresikan gagasan, perasaan, sifat, budaya, kepercayaan dan nilai; cara kita merenungkan, memperluas dan menikmati kreativitas kita; apresiasi kita terhadap estetika)



Central Idea

Behaviour and the way to present ourselves promote aspects of the identity

Perilaku dan cara menampilkan diri untuk mempromosikan aspek identitas



Mau belajar apa sih di tema ini? (unit overview)

Siswa akan mengidentifikasi jenis-jenis pakaian berdasarkan kategori tertentu di antaranya agama, suku/adat, profesi, hobi, dan letak geografis.

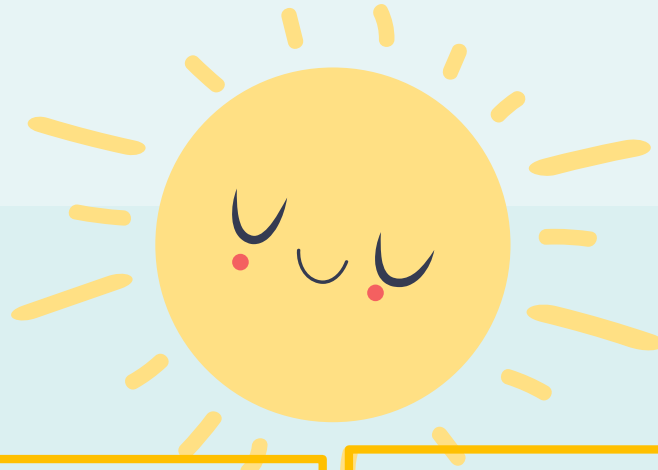
siswa akan menganalisis berbagai jenis pakaian adat sebagai identitas bangsa dan keragaman budaya yang berubah dari waktu ke waktu.

siswa akan menanggapi ciri-ciri pakaian yang digunakan seseorang serta latar belakang atau alasan seseorang menggunakan pakaian tersebut

siswa akan membuat kesimpulan cara berpakaian dan berpenampilan sesuai dengan syariat agama dan norma yang berlaku di

Siswa dapat menunjukkan identitas dirinya sesuai dengan karakter dan kenyamanan yang dimiliki ✨

Siswa akan mendesain pakaian sesuai imajinasi mereka, membuat perpaduan dari berbagai asesoris busana dari bahan yang sederhana.





★ Lines Of Inquiry (focus yang akan dipelajari)

1.

How appearance, behavior and the way people interact influence our perception of others

Bagaimana penampilan, perilaku, dan cara orang berinteraksi memengaruhi persepsi kita tentang orang lain ★

2.

The influence of cultural and social norms on how we choose to present ourselves

Pengaruh norma budaya dan sosial pada bagaimana kita memilih untuk menampilkan diri

3.

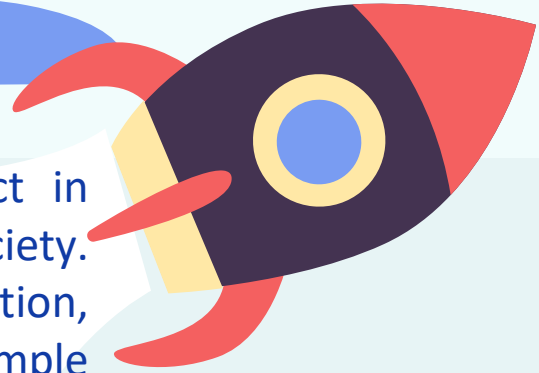
Fashion as a form of expression

Fashion sebagai bentuk ekspresi

Expected Action

s have an understanding of how to look and interact in
nce with religious laws and norms that apply in society.
s are able to design clothes according to their imagination,
combinations of various custom accessories from simple
s. Students can show their identity according to their character
fort

Siswa memiliki pemahaman tentang cara berpenampilan, dan berinteraksi sesuai syariat agama dan norma yang berlaku di masyarakat. Siswa mampu mendesain pakaian sesuai imajinasi mereka, membuat perpaduan dari berbagai asesoris busana dari bahan yang sederhana. Siswa dapat menunjukkan identitas dirinya sesuai dengan karakter dan kenyamanan yang dimiliki.



02.

Subject within the Unit of Inquiry

Pelajaran yang berada dalam Unit Inkuiri



Social Studies

1. Memahami pada central idea dengan materi keragaman budaya, norma
2. Memahami LOI pertama (Interaksi sosial, perilaku, karakteristik), memberikan pengetahuan tentang perilaku, karakteristik dalam interaksi sosial di masyarakat
3. Memahami LOI kedua (norma di masyarakat) memberikan pengetahuan tentang norma-norma yang berlaku di masyarakat.
4. Memahami LOI ketiga (baju adat, perkembangan dan perubahan fashion) memberikan pengetahuan mengenai cara berbusana sebagai bentuk ekspresi



Islamic Studies

1. Memahami pada central idea dengan materi adab islami dan norma agama
2. Memahami LOI pertama (adab berbicara dan berpakaian secara Islami), memberikan pengetahuan mengenai cara berbicara dan berpakaian menurut syariat Islami.
3. Memahami LOI kedua (norma agama), memberikan pengetahuan penerapan norma agama dalam kehidupan sehari-hari.



Art



1. Memahami pada central idea dengan materi membuat gerak dan lagu, kostum pentas, dan topeng
2. Memahami LOI pertama (Interaksi sosial, perilaku, karakteristik), memberikan pengetahuan tentang perilaku, karakteristik dalam interaksi sosial di masyarakat
3. Memahami LOI kedua (norma budaya dan sosial), memberikan pengetahuan mengenai norma budaya dan sosial yang berlaku di masyarakat
4. Memahami LOI ketiga (busana sebagai bentuk ekspresi diri), memberikan pengetahuan dan ketrampilan membuat topeng untuk properti tari



Bahasa Indonesia

1. Memahami pada central idea dengan materi pantun dan iklan
2. Memahami LOI pertama (pantun dan iklan), memberikan pengetahuan tentang membentuk persepsi melalui kalimat pantun dan iklan



03.

Subject out the Unit of Inquiry

*Pelajaran yang berada di luar Unit
Inkuiri*



Science



1. Memahami pada central idea melalui konsep Perubahan (Change) dan Hubungan (Connection) dengan materi organ pencernaan dan peredaran darah
2. Memberikan pengetahuan tentang organ pencernaan, peredaran darah, penyakit yang menyerang dan cara menjaga kesehatannya.



PE

1. Memahami pada central idea melalui konsep Hubungan (Connection) dan Relasi (Relationship) dengan materi permainan Bola Besar
2. Memberikan pengetahuan tentang materi permainan bola besar dalam permainan sepak bola, bola basket, dan bola voli.





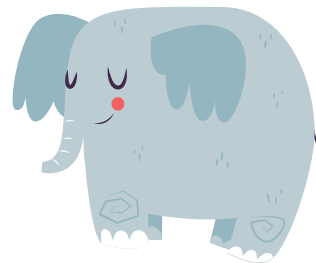
Mathematic

1. Memahami pada konsep perubahan (change) dan hubungan (connection) melalui materi perkalian dan pembagian pecahan dan desimal
2. Memberikan pengetahuan tentang perkalian dan pembagian pecahan biasa, campuran dan pecahan desimal



English

1. Memahami pada konsep hubungan (connection) dengan materi make a cake
2. Memberikan pengetahuan tentang memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima dalam konteks kelas dan sekolah





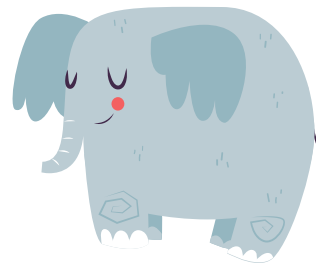
Arabic

1. Memahami pada konsep perubahan (change) dengan materi Di Kebun
2. Memberikan pengetahuan tentang materi yang berkaitan dengan kosa kata di kebun



Javanese

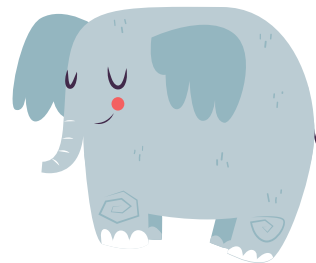
1. Memahami pada konsep identity (identitas) dan cara pandang (perspektif) dengan materi pidato dan teks deskripsi kedadeyan alam
2. Memberikan pengetahuan tentang materi yang berkaitan dengan pidhato bahasa Jawa dan teks deskripsi kedadeyan alam





Tahajji dan Tahfidz

1. Memahami pada konsep perubahan (Change) dan hubungan (Connection) dengan materi lahfudz Jalalah dan tajwid nun sukun
2. Memberikan pengetahuan tentang materi lahfudz Jalalah dan tajwid nun sukun dan Q.S As Syam





Needs Parent's Support

Mendiskusikan materi yang dibahas dalam Unit Inquiry ini di rumah

Menyediakan sumber belajar berupa buku, majalah, internet yang mendukung siswa agar memahami Unit Inquiry

Memberikan support dan motivasi terhadap effort siswa untuk memahami *Unit Inquiry*

Melaporkan tindakan anak yang mencerminkan pemahaman terhadap *Unit Inquiry*

Membantu mengembangkan skill dan attitude di rumah

04. Upcoming event

*Kami mohon doa restunya,
agar Allah memberikan kemudahan saat proses autorisasi.*

PYP REMOTE VISIT AUTHORIZATION 2020
21 - 22 OCTOBER 2020

THREE WAY CONFERENCE
14 - 16 September 2020

THREE WAYS CONFERENCE (TWC)



Pertemuan yang melibatkan guru, siswa dan orang tua

Bersama mendiskusikan pembelajaran yang akan datang, siswa sbg orang yang bertanggung jawab dalam melalui proses pembelajaran

penetapan tujuan baru dan semua pihak menentukan bagaimana mereka dapat mendukung pencapaian tujuan tersebut (smartplan)

Guru adalah bagian yang tak terpisahkan dari proses dan membuat catatan diskusi.

SMART PLAN

STUDENT'S SMART PLAN

2nd SEMESTER - ACADEMIC YEAR 2019/2020



Student's Name	
Grade	5 ^m Zaid Bin <u>Harist</u>

Home Room Teacher	Nandya <u>Puspitasari, S.Pd., Gr.</u>
Parent's Name	

Indicator	The Goals	How To Achieve	Jan			Feb			Maret				Apr				Mei				Jun	
			2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Academic	<ul style="list-style-type: none"> - Nilai matematika 85 - Menambah vocabulary English 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar dengan giat dan disiplin - Menyapa orang tua dan guru dengan Bahasa Inggris 																				
Non Academic	<ul style="list-style-type: none"> - Rajin tepat waktu mengerjakan Subuh dan Isha' - Menyelesaikan hafalan Al-Fajr 	<ul style="list-style-type: none"> - Bangun lebih pagi. Setelah mendengar adzan Isha' langsung Sholat - Menghafalkan setiap bari 2 ayat setelah maghrib 																				
Attitude	<ul style="list-style-type: none"> - Selalu Jujur - Disiplin Waktu - Suka Berbagi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak berbohong - Selalu mengikuti aturan sekolah - Suka berbagi makanan dengan teman 																				
Giving Contribution	<ul style="list-style-type: none"> - Merubuang sampah di tempatnya - Menyiram teman - Rajin kamar 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak membicarakan sampah beradu di lantai - Bangun tidur langsung membersihkan tempat tidur 																				



Assigning in Surakarta, by :		
Parents	Home Room Teacher	Student
	Nandya <u>Puspitasari, S.Pd., Gr.</u>	

Terima kasih telah menghadiri **GRADE V UNIT OVERVIEW**

Sampai jumpa di Virtual TWC!

