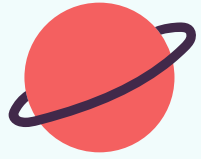


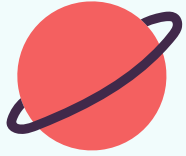
Hi, welcome....!



Parents Orientation

Grade 4





01.

Introduction : UOI (Unit of Inquiry) 2

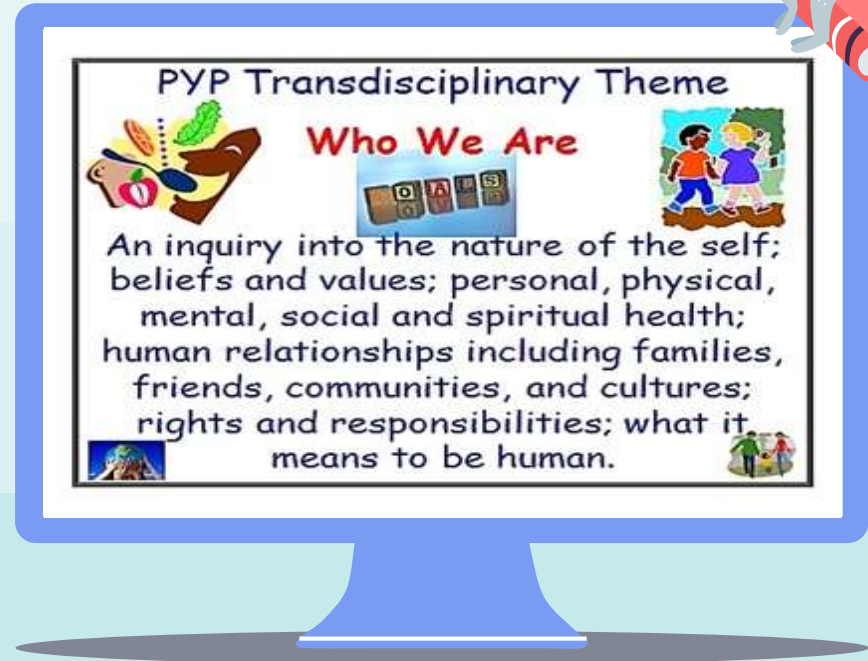
Pemajaran UOI 2

Unit of Inquiry (UOI)



An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; and the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.

Penyelidikan tentang orientasi tempat dan waktu; sejarah pribadi; rumah dan perjalanan; penemuan, eksplorasi dan migrasi umat manusia; dan hubungan antara dan keterkaitan individu dan peradaban, dari perspektif lokal dan global



Central Idea

Exploration leads to discoveries,
opportunities and new
understanding



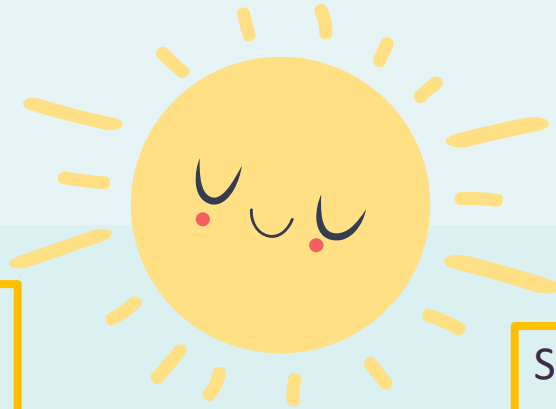
*Eksplorasi mengarah pada
penemuan, peluang, dan
pemahaman baru*

Mau belajar apa sih di tema ini? (unit overview)

Siswa akan memahami apa itu eksplorasi

Siswa akan memahami bahwa eksplorasi itu penting bagi manusia

Siswa akan memahami bahwa eksplorasi itu memberikan manfaat serta pemahaman yang baru, bahwa eksplorasi itu akan menimbulkan dampak



Siswa akan memahami bahwa eksplorasi itu tidak mengenal waktu dan terus berlangsung

Siswa akan memahami bahwa eksplorasi yang besar membutuhkan pikiran tenaga dan biaya yang besar



★ Lines Of Inquiry (focus yang akan dipelajari)

1.

Reasons for
exploration

*Alasan
eksplorasi*



2.

How exploration
have taken place
offer time

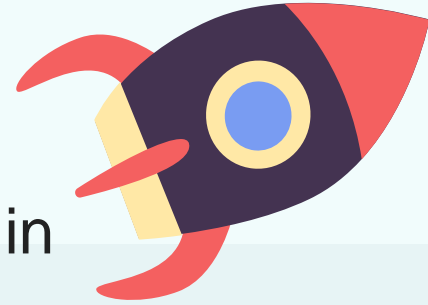
*Bagaimana
eksplorasi
berlangsung
menawarkan waktu*

3.

The consequences
of exploration

*Konsep
eksplorasi*

Expected Action



- students are accustomed to doing exploration in their every life
- students dare to try something new as a form of exploration
- students are able to tell the results of their explorations to others



- - *siswa terbiasa melakukan eksplorasi dalam setiap kehidupan mereka*
- - *siswa berani untuk mencoba sesuatu yang baru sebagai bentuk eksplorasi*
- - *siswa mampu menceritakan hasil eksplorasinya pada orang lain*

02.

Unit of Inquiry

Pelajaran yang berada dalam Program Inkuiri



Science



1. Memahami pada central idea dengan materi identifikasi berbagai macam eksplorasi yang dilakukan manusia dan alasan serta manfaat eksplorasi
2. Memahami LOI kedua bagaimana eksplorasi berlangsung terus menerus sepanjang waktu
3. Mengidentifikasi dampak (positif dan negatif) dari Eksplorasi SDA (renewable dan non renewable), serta cara pelestariannya



Social Studies

1. Memahami pada konsep perspektif dengan materi mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat
2. Memahami bagaimana penggunaan bijak SDA yang tidak dapat diperbarui dan SDA yang dapat diperbarui.



Bahasa Indonesia

1. Memahami pada konsep perspektif dengan materi, mengakses informasi dari berbagai teks baik dalam bentuk cetak maupun online, misalnya surat kabar, majalah, jurnal, komik, grafik, buku dll
- 2. Menyimak video tentang eksplorasi dan menceritakan kembali tentang eksplorasi tersebut dengan bahasa mereka sendiri

03.

Subject out the Programme of Inquiry

Pelajaran yang berada di luar Program Inkuiri



Mathematic



1. Memahami pada konsep causation dan transformation dengan materi menganalisis sifat-sifat segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan

2. Menentukan keliling bangun datar, luas persegi panjang, persegi, dan segitiga. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas dan keliling bangun persegi, persegi panjang, dan segitiga.



ART

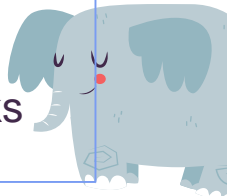
1. Memahami pada konsep change dengan materi memahami karya mozaik. Mengeksplor karya seni mozaik.

2. Memahami dan mengeksplor gerakan-gerakan tari kreasi daerah pilihan.



JAWA

1. Yudhistira dan dapat menceritakan Kembali.
2. Membaca dan memahami teks geguritan.





English



1. Memahami pada konsep change dengan materi review material about building and location.

2. Use classroom objects to explain about prepositions; on, in, under, next, to, behind, inside, outside.

3. English or elicit that we use was/ were to talk about something in the past.

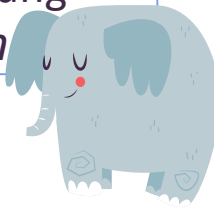


Tahajji Tahfidz

1. Membaca Al Qur'an dan menulis bacaan *lafadz Allah (lafdhul jalalah)* dan dapat mengaplikasikan saat menyambung huruf hijayah 5 atau lebih.

2. Memahami pada konsep Causation pada *lafadz Allah (lafadhul jalalah)*

3. Menulis, imla kata atau kalimat Bahasa Arab dari huruf latin yang mengandung *lafadhul jalalah*





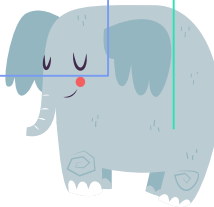
Arabic

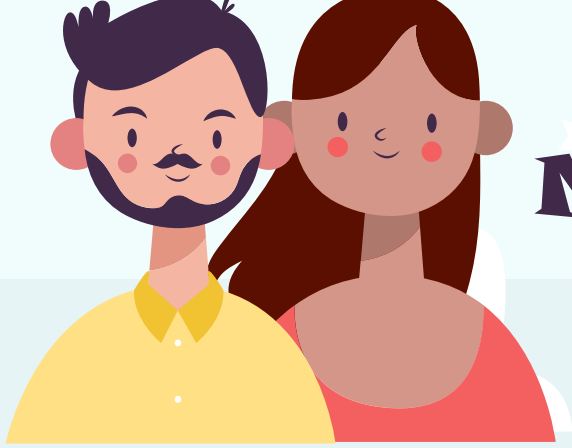
1. Mampu menulis ulang kalimat sederhana dengan tanpa harakat,
2. Mendengarkan mufradat (kosakata) dan berlatih menulis.



Islamic Studies

1. Memahami pada konsep Causation (penyebab) dalam materi Asmaul Husna; Al Basyir, Al Adzim, dan Al Adl.
2. Memahami iman kepada Rasul. Iman kepada malaikat.
3. Memahami pada konsep perspektif dalam kisah Nabi Musa.





Needs Parent's Support

1. Perangkat pembelajaran yang support (laptop/ smartphone) yang terkoneksi internet.

2. Membantu dan mendampingi Ananda dalam ketuntasan tugas via ClassDojo

3. Mendampingi atau memantau ibadah Ananda di form ibadah.

THREE WAYS CONFERENCE (TWC)



Pertemuan yang melibatkan guru, siswa dan orang tua

Bersama mendiskusikan pembelajaran yang akan datang, siswa sebagai orang yang bertanggung jawab dalam melalui proses)

Penetapan tujuan baru dan semua pihak menentukan bagaimana mereka dapat mendukung pencapaian tujuan tersebut (smartplan)

Guru adalah bagian yang tak terpisahkan dari proses dan membuat catatan diskusi.

04. Upcoming event

*Kami mohon doa restunya,
agar Allah memberikan kemudahan saat proses autorisasi.*

PYP REMOTE VISIT AUTHORIZATION 2020
21 - 22 OCTOBER 2020

THREE WAY CONFERENCE
14 - 16 September 2020

CONTOH STUDENTS SMART PLAN

STUDENT'S SMART PLAN

1st SEMESTER - ACADEMIC YEAR 2020 / 2021

Contoh



Student's Name	
Grade	4... /

Home Room Teacher	
Parent's Name	

Indicator	The Goals	How To Achieve	Juli				Agustus				September				Oktober			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Academic	<ul style="list-style-type: none"> Faham tentang tradisi, agama dan kepercayaan yang ada di Indonesia Bisa mendapatkan nilai di atas untuk semua mapel 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi tentang keberagaman dari berbagai sumber Belajar dengan rajin dan teratur, mengerjakan tugas dari Ustadz/ustadzah, memperhatikan saat pelajaran di kelas dan rajin berdoa. 	√	√	√	√	√	√	√	√								
Non Academic	<ul style="list-style-type: none"> Sholat lengkap 5 waktu Hafal Q.S Al Buroi ayat 1-22 	<ul style="list-style-type: none"> Segera sholat setelah mendengar azan Sehabis sholat hafalan minimal 2 ayat Setor hafalan ke orang tua dan guru tahfidz 	√	√	√	√	√	√	√	√								
Attitude	<ul style="list-style-type: none"> Toleransi Kerjasama dengan orang lain Komitmen dalam belajar 	<ul style="list-style-type: none"> Menghargai orang lain meskipun berbeda agama, suku, ras dan antar golongan Bekerjasama dalam kehidupan sekolah, keluarga dan masyarakat Selalu berusaha untuk menialankan tanggung jawabnya 	√	√	√	√	√	√	√	√								
Giving Contribution	<ul style="list-style-type: none"> Membantu semua orang yang membutuhkan Peduli terhadap sesama teman dan keluarga 	<ul style="list-style-type: none"> Membantu orang yang membutuhkan tanpa pilih kasih Menengok teman/saudara yang sakit dan mendoakan kesembuhannya 	√	√	√	√	√	√	√	√								

Assigning in Surakarta, 27 th July,2019 by :		
Parents	Home Room Teacher	Student

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

Terima kasih telah menghadiri **VIRTUAL OPEN CLASS**

Sampai jumpa di Virtual TWC!

