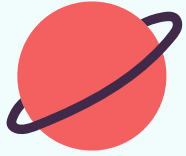


Hi, welcome....!

PARENT ORIENTATION

Grade 2





01.
**Introduction :
UOI (Unit of
Inquiry) 2**

Pemaparan UOI 2



Unit of Inquiry (UOI)



An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; and the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.

Inkuri untuk orientasi mengenai tempat dan waktu; sejarah pribadi; rumah dan perjalanan; penemuan, eksplorasi dan migrasi manusia; hubungan antara, dan keterkaitan individu, dan peradaban dari perspektif lokal dan global

PYP Transdisciplinary Theme
Where We Are in Place and Time
An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.

Central Idea

Through interactions between humans and the environment, harmonious conditions are created ✨

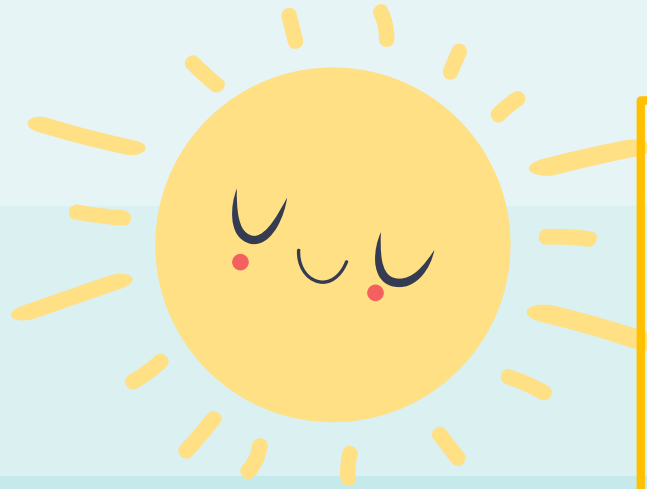
Melalui interaksi antar manusia dan lingkungannya tercipta kondisi yang harmonis



Mau belajar apa sih di tema ini? (unit overview)

Siswa mampu menjelaskan berbagai bentuk kenampakan bumi di lingkungan sekitarnya/negara lain

Siswa membandingkan karakteristik pemukiman manusia di lokasi tertentu dengan lokasi yang berbeda-beda



Siswa Menjelaskan dampak interaksi manusia terhadap lingkungan di sekitarnya. Pada akhirnya anak – anak diharapkan dapat menjaga lingkungannya dan tidak membuat kerusakan sehingga bumi ini menjadi tempat yang layak bagi manusia sampai di masa yang akan datang





★ Lines Of Inquiry (focus yang akan dipelajari)

1.

Variability of physical geography around the World

Berbagai jenis kenampakan bumi di seluruh dunia



2.

The relationship between location and settlement

Hubungan antara lokasi dan pemukiman

3.

Impact of human interaction on the physical environment

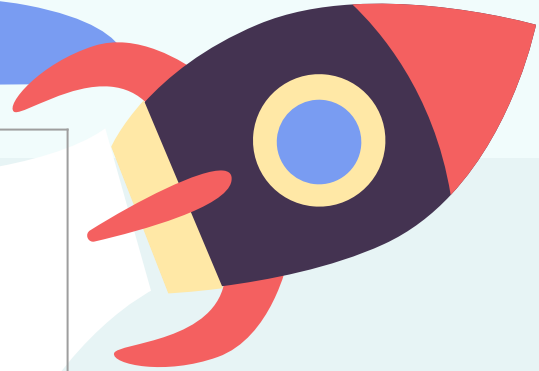
Dampak interaksi manusia terhadap lingkungan fisik



Expected Action

Students able to share knowledge and skill related to encounter children environment issue such as: environmental cleanliness, maintaining the natural environment and not destroying nature

Siswa mampu berbagi ilmu dan keterampilan yang berkaitan dengan menghadapi permasalahan lingkungan anak seperti: kebersihan lingkungan, menjaga lingkungan alam dan tidak merusak alam.



02.

Subject within the Programme of Inquiry

*Pelajaran yang berada dalam Program
Inkuiri*



Islamic Studies

1. Perilaku bentuk kasih sayang terhadap sesama
2. Tolong menolong
3. Hadist menuntut ilmu



Art

1. Gambar pemandangan alam (darat dan daratan)
2. Gerakan alam (lagu desaku yang kucinta)

03.

Subject out the Programme of Inquiry

*Pelajaran yang berada di luar Program
Inkuiri*



Mathematic

Memahami pada related concept form dengan materi :

- Perkalian dan pembagian
- Nilai dan kesetaraan mata uang



English

Memahami pada related concept form dengan materi tentang nama-nama jenis pakaian



PKn

Memahami pada related concept form dengan peraturan di rumah, di sekolah, di tempat umum



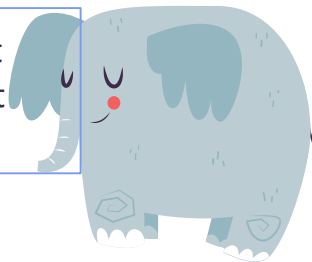
Arabic

Memahami pada related concept connection dengan materi afraadu madrasah [warga sekolah]



Bahasa Indonesia

Memahami pada related concept form dengan materi di tempat tinggal dan kosa kata





Tahajii

Materi Tahajii adalah :

1. Buku Qiroah halaman 1 sampai 20
2. Al Qur'an juz 30 surat tertentu
3. Menulis huruf hijaiyah dari jim sampai dza dengan harakat fathah, kasroh, dhomah dan tanwin



Tahfidz

Materi Tahfidz adalah hafalan surat
Abasa



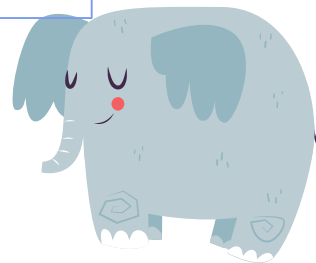
PE

Mempraktikkan prosedur berjalan, melompat, gerak memutar, mengangkat satu kaki sambil mengangkat kedua tangan dan gerakan membungkukkan badan



Javanese

Materi Javanese adalah :
Kegiatan sehari-hari





Needs Parent's Support

1. Membantu mencari gambar
kenampakan alam

2. Menyediakan gambar
Kenampakan alam

3. Membantu membuat
video presentasi



04. Upcoming event

*Kami mohon doa restunya,
agar Allah memberikan kemudahan saat proses autorisasi.*

PYP REMOTE VISIT AUTHORIZATION 2020
21 - 22 OCTOBER 2020

THREE WAY CONFERENCE
14 - 19 September 2020

THREE WAYS CONFERENCE (TWC)



Pertemuan yang melibatkan guru, siswa dan orang tua

Bersama mendiskusikan pembelajaran yang akan datang, siswa sbg orang yang bertanggung jawab dalam melalui proses)

penetapan tujuan baru dan semua pihak menentukan bagaimana mereka dapat mendukung pencapaian tujuan tersebut (smartplan)

Guru adalah bagian yang tak terpisahkan dari proses dan membuat catatan diskusi.

Terima kasih telah menghadiri Parent Orientation

Sampai jumpa di Virtual TWC!

