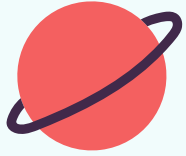


Hi, welcome....!

# Open Class Grade VI





01.

# Introduction : UOI (Unit of Inquiry) 1

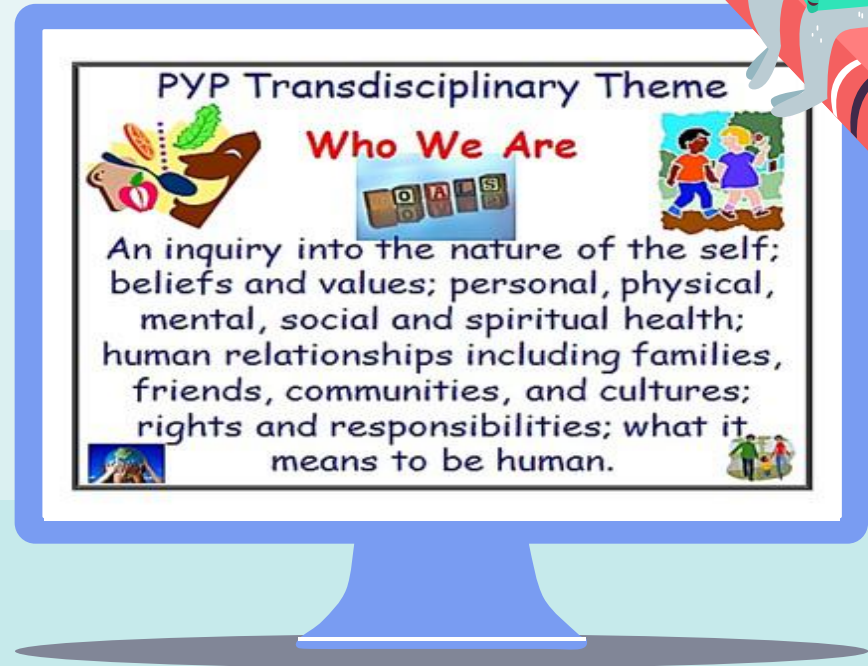
Who We Are



# Unit of Inquiry (UOI)

An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; and what it means to be human.

*Inkuiri tentang sifat diri; keyakinan dan nilai; kesehatan pribadi, fisik, mental, sosial dan spiritual; hubungan manusia termasuk keluarga, teman, komunitas dan budaya; hak dan tanggung jawab; apa artinya menjadi manusia*



# Central Idea

Experiences changes in live at different stages affect  
our evolving sense self

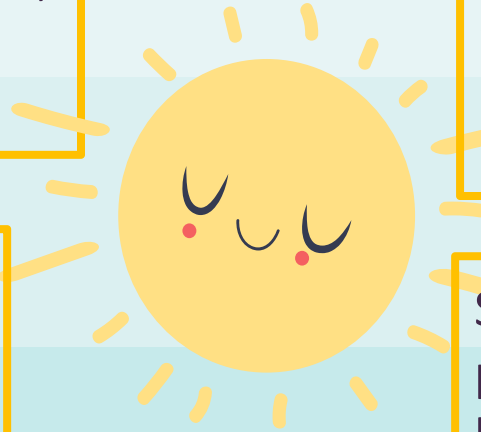


*Perubahan pengalaman hidup pada tahapan yang  
berbeda mempengaruhi perkembangan diri dan  
perubahan perasaan.*

# Mau belajar apa sih di tema ini? (unit overview)

Siswa akan mengidentifikasi perubahan fisik, social, emosional, yang dialami sepanjang perkembangan hidupnya

Siswa akan memahami factor-factor yang mempengaruhi kesejahteraan selama masa remaja ★



Siswa akan memahami hubungan manusia terhadap Sang Pencipta, manusia, maupun lingkungan akan memengaruhi konsep dirinya ★

Siswa akan memahami pentingnya menjaga kesehatan organ reproduksi dan mengaplikasikannya



# Lines Of Inquiry (focus yang akan dipelajari)

**1.**

The physical, social, emotional and intellectual changes that occur throughout life.

*Perubahan fisik, sosial, emosional dan intelektual itu terjadi sepanjang hidup.*

**2.**

Factors that contribute to well-being during adolescence

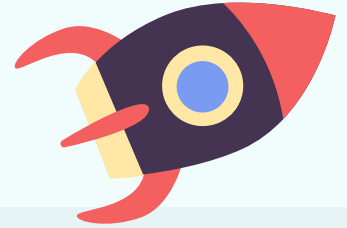
*Faktor-faktor yang berkontribusi terhadap kesejahteraan selama masa remaja*

**3.**

How relationships contribute to our self concept.

*Bagaimana hubungan berkontribusi pada konsep diri kita.*

# Expected Action



- Siswa memiliki sikap “healthy life style” pada kesehatan reproduksi baik dari segi fisik, sosial, emosional, intelektual
- Siswa bisa mempengaruhi orang lain untuk dapat bersikap baik dan penuh tanggung jawab saat mengalami masa pubertas



02.

# Subject within the Unit of Inquiry

*Pelajaran yang berada dalam Unit Inkuiri*





## Science

1. Memahami pada central idea dengan materi Ciri Pubertas dan Kesehatan Reproduksi

2. Memahami LOI pertama, kedua, dan ketiga



## Physical Education

1. Memahami pada central idea dengan materi menjaga kesehatan dan kebersihan organ reproduksi

2. Memahami pada key konsep change (perubahan) dan responsibility (tanggung jawab)



## Islamic Studies

1. Memahami pada central idea dengan materi Kisah Nabi Muhammad dan Iman kepada Hari Akhir

2. Memahami line of inquiry kedua dan ketiga tentang faktor yang mempengaruhi kesejahteraan masa remaja (pubertas) dan pembentukan jati/konsep diri



## Bahasa Indonesia

1. Memahami pada central idea dengan materi laporan hasil pengamatan tentang ciri pertumbuhan dan perkembangan

2. Memahami line of inquiry pertama : fisik, social, emosional, dan intelektual yang terjadi selama masa perkembangan di sepanjang hidupnya

03.

# Subject out the Unit of Inquiry

*Pelajaran yang berada di luar Unit  
Inkuiri*



## **Social Studies**

1. Memahami key concept responsibility (tanggung jawab) melalui materi Karakteristik Geografis dan kehidupan social budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN

2. Memahami key concept change (perubahan)



## **PKn**

1. Memahami pada key concept responsibility dengan materi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

2. Memahami pada key konsep perubahan



## Mathematic



Memahami pada related konsep growth dengan materi bilangan bulat



## ART

Memahami pada konsep change (perubahan) dengan materi membuat patung



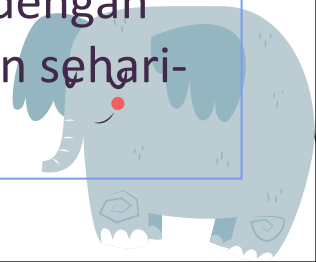
## English

Memahami pada related concept wellbeing dengan materi menulis, membaca, biodiversity



## Arabic

Memahami pada key concept connection (hubungan) dengan materi kosa kata kegiatan sehari-hari





**Tahajji**



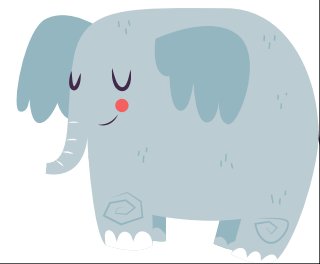
Memahami pada konsep  
responsibility menghafal  
dan menulis Al Qur'an

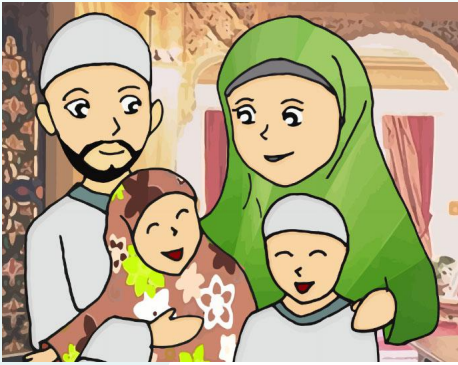


**Javanesse**



Memahami pada konsep  
responsibility dengan  
membaca, menjawab  
pertanyaan dan membuat  
dialog





# Needs Parent's Support

2. Kolaborasi :  
menyediakan  
berbagai sumber  
belajar dan menjadi  
nara sumber untuk  
ananda

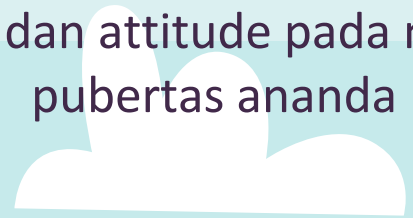


1. Komunikasi intensif dengan  
tahapan perkembangan yang dialami  
baik dengan ananda maupun dengan  
guru



4. Semangat Mencari Solusi  
Bersama Jika ada  
Permasalahan yang dihadapi

3. Membantu  
mengembangkan pengetahuan  
skill dan attitude pada masa  
pubertas ananda



04.

**Upcoming event**

27 - 30 July 2020



# THREE WAYS CONFERENCE (TWC)



Pertemuan yang melibatkan guru, siswa dan orang tua

Bersama mendiskusikan pembelajaran yang akan datang, siswa sbg orang yang bertanggung jawab dalam melalui proses)

penetapan tujuan baru dan semua pihak menentukan bagaimana mereka dapat mendukung pencapaian tujuan tersebut (smartplan)

Guru adalah bagian yang tak terpisahkan dari proses dan membuat catatan diskusi.

# Exhibition



Personal project

Virtual 



Mengundang pihak eksternal

Berorientasi pada proses dan hasil

# Terima kasih telah menghadiri **VIRTUAL OPEN CLASS**

Sampai jumpa di Virtual TWC!

