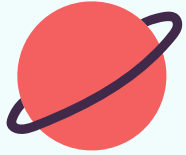


Hi, welcome....!

# Open Class Grade V





01.  
**Introduction :**  
**UOI (Unit of**  
**Inquiry) 1**

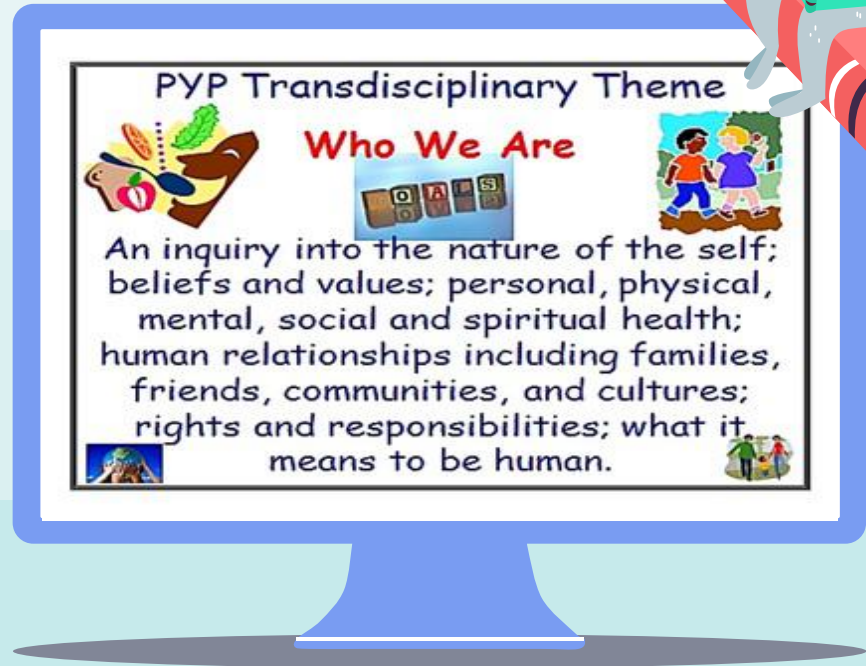
*Pemaparan UOI 1*



# Unit of Inquiry (UOI)

An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; and what it means to be human.

*Inkuiri tentang sifat diri; keyakinan dan nilai; kesehatan pribadi, fisik, mental, sosial dan spiritual; hubungan manusia termasuk keluarga, teman, komunitas dan budaya; hak dan tanggung jawab; apa artinya menjadi manusia*



# Central Idea

The balance of people's life can be achieved by taking responsibility for selves, the environment and fulfilling their rights and obligations

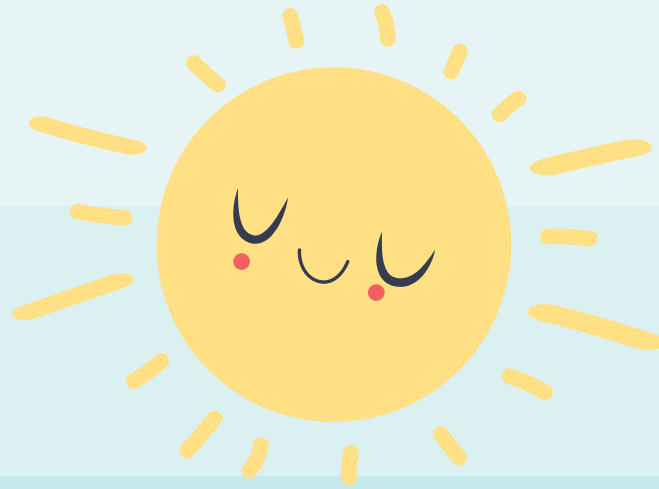


*Keseimbangan hidup manusia dapat dicapai dengan bertanggung jawab pada diri sendiri, lingkungan dan memenuhi hak dan kewajibannya*

# Mau belajar apa sih di tema ini? (unit overview)

Siswa akan mengidentifikasi tentang berbagai faktor penyebab keseimbangan hidup

siswa akan menyadari bahwa dengan melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang maka akan diperoleh kenyamanan hidup



Siswa juga dapat melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan sehari-hari baik kepada diri dan lingkungannya

Siswa mempelajari hak dan kewajiban terhadap dirinya termasuk kepada anggota tubuhnya



# Lines Of Inquiry (focus yang akan dipelajari)

**1.**

The caused life balance

*Faktor penyebab  
keseimbangan hidup.*

**2.**

The balance between  
rights and responsibility

*Keseimbangan antara hak  
dan kewajiban*

**3.**

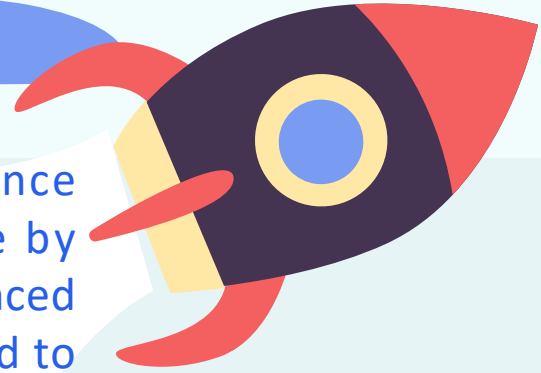
People's responsibility  
towardsthemselfes and  
Their environment

*Tanggung jawab manusia  
terhadap diri  
dan lingkungannya.*

# Expected Action

“Student have an understanding of life balance factors. Students can achieve life balance by exercising their rights and obligations in a balanced manner in everyday life. Students are expected to carry out responsibilities towards themselves and their environment.”

*Siswa memiliki pemahaman terhadap faktor keseimbangan hidup. Siswa dapat mencapai keseimbangan hidup dengan melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang di dalam kehidupan sehari-hari. Siswa diharapkan dapat melaksanakan tanggung jawab terhadap diri dan lingkungannya.*



02.

# **Subject within the Unit of Inquiry**

*Pelajaran yang berada dalam Unit Inkuiri*





## Science



1. Memahami pada central idea dengan materi alat gerak manusia.
2. Memahami LOI kedua (*Keseimbangan antara hak dan kewajiban*), memberikan pengetahuan yang berkaitan tentang kesehatan tubuh dapat dicapai dengan memberikan hak-hak kepada tubuh,
3. Memahami LOI Ketiga (*Tanggung jawab manusia terhadap diri dan lingkungannya*), memberikan pengetahuan tentang bagaimana bertanggungjawab terhadap diri dan lingkungan sekitar kita.



## Social Studies



1. Memahami pada central idea dengan materi hak dan kewajiban
2. Memahami LOI pertama (*Faktor-faktor yang menyebabkan keseimbangan hidup*), Memberikan pengetahuan mengenai apa saja yang menjadi penyebab seseorang merasa hidupnya nyaman dan seimbang
3. Memahami LOI kedua (*Keseimbangan antara hak dan kewajiban*), Memberikan pengetahuan yang berkaitan tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.



## Islamic Studies

1. Memahami pada central idea dengan materi hak dan kewajiban seorang muslim

2. Memahami LOI kedua (*Keseimbangan antara hak dan kewajiban*), dengan mengaitkan isi kandungan dari surat Al-Maun dan surat At-tin



## Bahasa Indonesia

1. Memahami pada central idea dengan materi teks fiksi maupun non fiksi

2. Memahami LOI kedua (*Keseimbangan antara hak dan kewajiban*), memberikan pengetahuan tentang ide pokok sebuah paragraf, dan mampu membedakan antara kalimat utama dengan gagasan pokok/ide pokok.



## Art



1. Memahami pada central idea dengan materi tangga nada

2. Memahami LOI kedua (*Keseimbangan antara hak dan kewajiban*), memberikan pengetahuan yang berkaitan dengan membaca lirik lagu Mars Hidup Sehat



## PE

1. Memahami pada central idea dengan materi kombinasi gerak

2. Memahami LOI kedua (*Keseimbangan antara hak dan kewajiban*), memberikan pemahaman bahwa dengan berolahraga teratur tubuh kita akan memperoleh haknya untuk menjadi sehat.



03.

# Subject out the Unit of Inquiry

*Pelajaran yang berada di luar Unit  
Inkuiri*



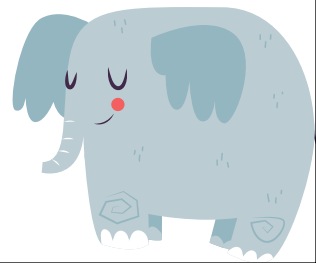
## Mathematic

1. Memahami pada konsep keseimbangan (balanced) dengan materi pecahan
2. Memberikan pengetahuan tentang penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa, campuran dan pecahan desimal



## English

1. Memahami pada konsep opinion dengan materi to be going to
2. Memberikan pengetahuan tentang memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima dalam konteks kelas dan sekolah





## Arabic

1. Memahami pada konsep perspektif dengan materi ruangan

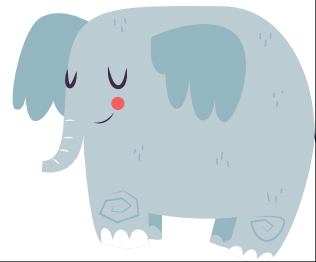
2. Memberikan pengetahuan tentang materi yang berkaitan dengan ruang belajar dan ruang tamu



## Javanese

1. Memahami pada konsep opinion dengan materi arjuna

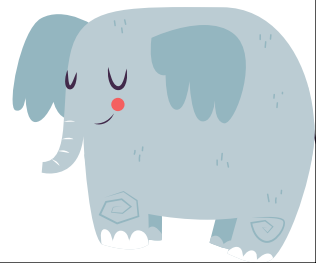
2. Memberikan pengetahuan tentang materi yang berkaitan dengan bacaan wayang arjuna dan siswa menceritakan kembali isi bacaan





## Tahajji dan Tahfidz

1. Memahami pada konsep balanced dengan materi membaca dan menghafalkan juz 30
2. Memberikan pengetahuan tentang penulisan huruf hijaiyah, menghafal surat Al-Balad dan mereview hafalan surat Al-Fajr





# Needs Parent's Support

Mendiskusikan materi yang dibahas dalam Unit Inquiry ini di rumah

Menyediakan sumber belajar berupa buku, majalah, internet yang mendukung siswa agar memahami Unit Inquiry

Melaporkan tindakan anak yang mencerminkan pemahaman terhadap *Unit Inquiry*

Membantu mengembangkan skill dan attitude di rumah





04.

**Upcoming event**

*27-30 July 2020*

# THREE WAYS CONFERENCE (TWC)



Pertemuan yang melibatkan guru, siswa dan orang tua

Bersama mendiskusikan pembelajaran yang akan datang, siswa sbg orang yang bertanggung jawab dalam melalui proses pembelajaran

penetapan tujuan baru dan semua pihak menentukan bagaimana mereka dapat mendukung pencapaian tujuan tersebut (smartplan)

Guru adalah bagian yang tak terpisahkan dari proses dan membuat catatan diskusi.

# SMART PLAN

## STUDENT'S SMART PLAN

2<sup>nd</sup> SEMESTER - ACADEMIC YEAR 2019/2020



Student's Name	
Grade	5 <sup>th</sup> Zaid Bin <u>Harist</u>

Home Room Teacher	Nandya <u>Puspitasari, S.Pd., Gr.</u>
Parent's Name	

Indicator	The Goals	How To Achieve	Jan			Feb			Maret				Apr				Mei				Jun
			2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1			
Academic	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nilai matematika 85</li><li>- Menambah vocabulary English</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Belajar dengan giat dan disiplin</li><li>- Menyapa orang tua dan guru dengan Bahasa Inggris</li></ul>																			
Non Academic	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rapii tepat waktu mengerjakan Subuh dan Laya'</li><li>- Menyelesaikan hafalan Al-Fajr</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bangun lebih pagi. Setelah mendengar adzan Laya' langsung Sholat</li><li>- Menghafalkan setiap hari 2 ayat setelah maghrib.</li></ul>																			
Attitude	<ul style="list-style-type: none"><li>- Selalu jujur</li><li>- Disiplin Waktu</li><li>- Suka Berbagi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak berbohong</li><li>- Selalu mengikuti aturan sekolah</li><li>- Suka berbagi makanan dengan teman</li></ul>																			
Giving Contribution	<ul style="list-style-type: none"><li>- Meributkan sampah di tempatnya</li><li>- Menyirami tanaman</li><li>- Rapiin kamar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak membiarkan sampah berada di lantai</li><li>- Bangun tidur langsung memberibkan tempat tidur</li></ul>																			



Assigning in Surakarta, ..... by :

Parents	Home Room Teacher	Student
	Nandya <u>Puspitasari, S.Pd., Gr.</u>	

# Terima kasih telah menghadiri **VIRTUAL OPEN CLASS**

Sampai jumpa di Virtual TWC!

