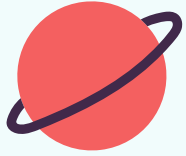


Hi, welcome....!

Open Class Grade 4





01.

Introduction : UOI (Unit of Inquiry) 1

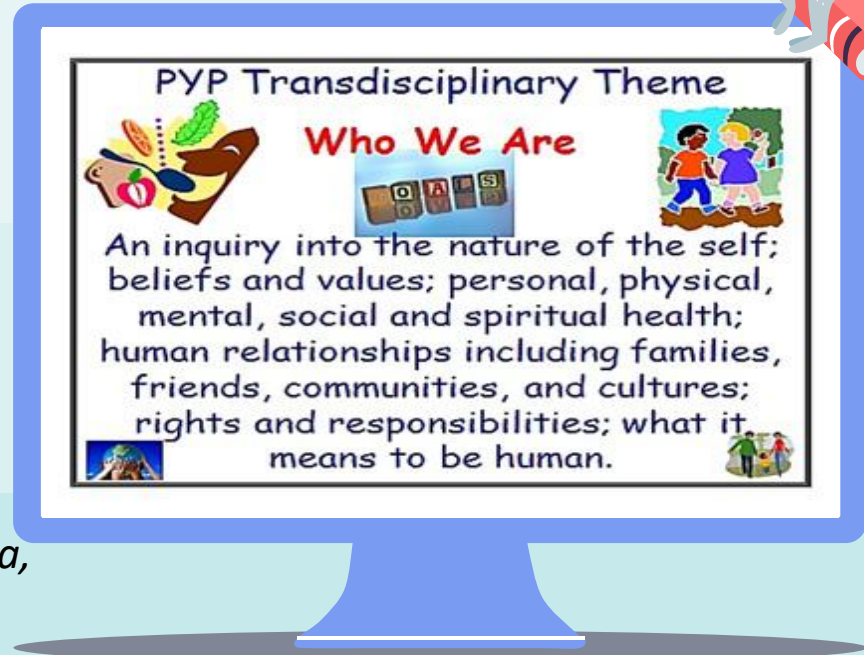
Pemajaran UOI 1

Unit of Inquiry (UOI)



An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; and what it means to be human.

Inkuiri tentang sifat diri; keyakinan dan nilai; kesehatan pribadi, fisik, mental, sosial dan spiritual; hubungan manusia termasuk keluarga, teman, komunitas dan budaya; hak dan tanggung jawab; apa artinya menjadi manusia



Central Idea

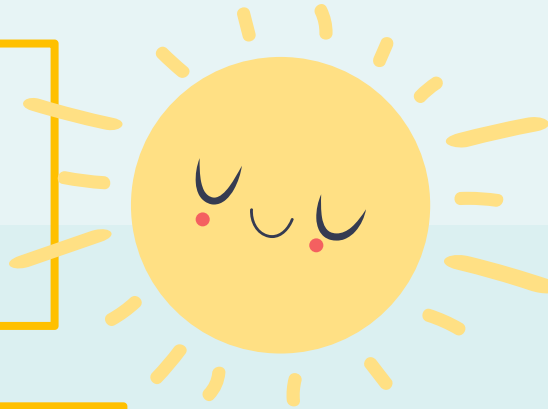
System that define believe and values offer explanation about the world around us and what it means to be human



Sistem yang menentukan kepercayaan dan nilai-nilai untuk menjelaskan tentang dunia di sekitar kita dan apa artinya menjadi manusia

Mau belajar apa sih di tema ini? (unit overview)

Siswa akan mengidentifikasi berbagai agama/ kepercayaan dan radisi serta norma-norma yang ada di Indonesia



Siswa akan menganalisa peranan agama/kepercayaan dalam membentuk sikap dan tindakan dari suatu masyarakat

Siswa akan menganalisa perbedaan antara sistem kepercayaan yang berbasis pada agama dan sistem sekuler (pemisahan agama dari kehidupan sosial)

Siswa akan menganalisa dampak dari suatu tradisi atau kepercayaan dalam kehidupan suatu masyarakat



Lines Of Inquiry (focus yang akan dipelajari)

1.

Similarities and differences between belief systems (secular and faith-based)


Persamaan dan perbedaan dalam sistem kepercayaan (sekuler dan berbasis agama)

2.

How beliefs and values contribute to the formation and actions of communities

Bagaimana keyakinan dan nilai-nilai berkontribusi pada pembentukan dan tindakan masyarakat

3.

The impact of spiritual traditions on society 

Dampak tradisi spiritual pada masyarakat.

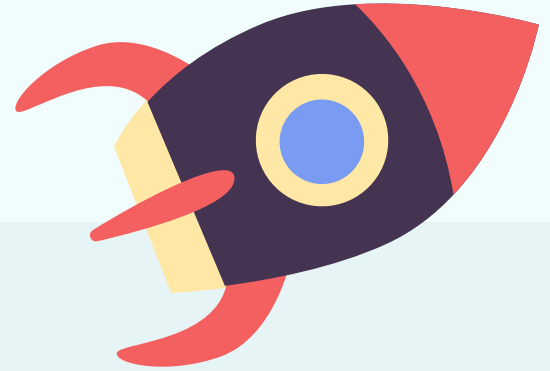
Expected Action

"Students will share knowledge and insights related to beliefs, values, and respond to differences in society. Students will learn to be open-minded, increase their believe in Islamic values and become more principled as a moslem based on Al Qur'an & Hadist, respect adherents of other religions, and be able to tolerate wherever they are. Students will give advice and views on tolerant life in their environment, to respect each other even though they have different beliefs."



*"Siswa akan berbagi pengetahuan dan wawasan terkait kepercayaan, nilai, serta mensikapi perbedaan yang ada di masyarakat. Siswa akan belajar untuk berpikiran terbuka, **meningkatkan keyakinan pada nilai-nilai Islam dan selalu bertindak berdasarkan AL Qur'an & Hadist**, menghormati penganut agama lain, dan mampu bertoleransi di mana pun dia berada. Siswa akan memberikan saran dan pandangan tentang kehidupan bertoleransi di lingkungan mereka, untuk saling menghormati meskipun mereka memiliki keyakinan yang berbeda."*

Expected Action



Children become increasingly devout in religion, pray diligently to maintain monotheism.
Children are able to distinguish between religious rituals and rituals which are traditions.
Children are able to motivate friends when they fail to pray.



*Anak menjadi semakin taat dalam beragama, rajin sholat menjaga tauhid
Anak mampu membedakan ritual ibadah agama dan ritual yang merupakan tradisi
Anak mampu memberi motivasi kepada teman apabila lalai sholat.*

02.

Subject within the Unit of Inquiry

Pelajaran yang berada dalam Unit Inkuiri



Islamic Studies

1. Memahami central idea dan Line of Inquiry pertama (LoI 1) dengan materi Tauhid dan pedoman hidup seorang muslim serta perbedaannya dengan sistem sekuler (pemisahan agama dan kehidupan sosial)
2. Memahami LoI ke-3 dengan mengidentifikasi perbedaan antara ritual ibadah dan tradisi
3. Memahami makna QS Al Falaq dan QS Al Fiil dengan baik dan benar Mengamati makhluk ciptaan Allah yang ada di sekitar sekolah dan rumah.



Social Studies

1. Memahami pada central idea dengan materi keragaman agama yang ada di Indonesia serta dampaknya terhadap sikap dan tindakan masyarakatnya
2. Memahami LoI ke-3 dengan materi keragaman tradisi di Indonesia serta dampaknya terhadap norma atau tindakan masyarakatnya



Bahasa Jawa

- Memahami LoI ke-3 dengan materi Tradisi masyarakat Jawa yaitu Sekaten lan Selapanan

03.

Subject out the Unit of Inquiry

Pelajaran yang berada di luar Unit Inkuiri



Science



1. Memahami pada central idea dengan materi bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan
2. Memahami dan menjelaskan pentingnya hewan dan tumbuhan bagi manusia
3. Mengidentifikasi asal bahan makanan bagi manusia



Mathematic

1. Memahami pada konsep perkalian dan pembagian cara pendek dan konsep pecahan
2. Materinya, menghitung perkalian dan pembagian cara pendek, mengenal pecahan biasa dari model konkret atau gambar pecahan.
3. Mengubah sebuah pecahan menjadi pecahan senilai yang lain, menyederhanakan pecahan menjadi bentuk paling sederhana





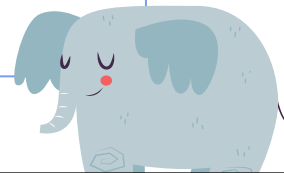
English

1. Memahami pada konsep listening dan writing.
2. Dapat menulis kalimat– kalimat pendek untuk mendeskripsikan ‘Physical Appearance’
3. Write a short story to introduce their self and family using simple vocabulary of introduction and tell about their appearance



ART

1. Memahami pada konsep kolase dan konsep seni suara dengan materi; membuat karya seni kolase dan menyanyikan lagu.
2. Membuat karya seni kolase dengan tema “kepercayaan” (contoh: masjid, sajadah, ka’bah, umat muslim, dll)
3. Berlatih menyanyikan lagu jingle Al Firdaus dan menghafalkan liriknya





Arabic

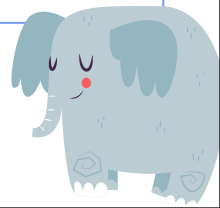


1. Memahami pada konsep mufradat/ kosakata.
2. Memahami struktur bahasa Fi'il mudlari' dan fiil amar (kata kerja bentuk sekarang/akan datang dan kata perintah) dengan damir *انا , يا , و* (dia lk, dia pr, saya, kamu lk, kamu pr).
3. Praktek percakapan sederhana tentang cita cita dilakukan di rumah bersama orang tua.



Tahajji Tahfidz

1. Memahami pada konsep membaca Al Qur'an dan konsep menulis huruf hijaiyah sambung
2. Membaca Al qur'an di juz 1 surat Al-Baqoroh 1-141 di simak orang tua/wali di rumah. Membaca buku Qiro'ah tua/wali di rumah (*bagi yang belum bisa membaca Al-Qur'an*)
3. Menghafal QS. Al Buruuq dan mereview surah sebelumnya





Needs Parent's Support

1. Perangkat pembelajaran yang support (laptop/ smartphone) yang terkoneksi internet.

2. Membantu dan mendampingi Ananda dalam ketuntasan tugas via ClassDojo

3. Mendampingi atau memantau ibadah Ananda.

04.

Upcoming event

27 - 29 July 2020

THREE WAYS CONFERENCE (TWC)



Pertemuan yang melibatkan guru, siswa dan orang tua

Bersama mendiskusikan pembelajaran yang akan datang, siswa sebagai orang yang bertanggung jawab dalam melalui proses)

Penetapan tujuan baru dan semua pihak menentukan bagaimana mereka dapat mendukung pencapaian tujuan tersebut (smartplan)

Guru adalah bagian yang tak terpisahkan dari proses dan membuat catatan diskusi.

CONTOH STUDENTS SMART PLAN

STUDENT'S SMART PLAN

1st SEMESTER - ACADEMIC YEAR 2020 / 2021

Contoh



| | |
|----------------|--------------|
| Student's Name | |
| Grade | 4... / |

| | |
|-------------------|--|
| Home Room Teacher | |
| Parent's Name | |

| Indicator | The Goals | How To Achieve | Juli | | | | Agustus | | | | September | | | | Oktober | | | |
|---------------------|---|---|------|---|---|---|---------|---|---|---|-----------|---|---|---|---------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Academic | <ul style="list-style-type: none"> Faham tentang tradisi, agama dan kepercayaan yang ada di Indonesia Bisa mendapatkan nilai di atas untuk semua mapel | <ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi tentang keberagaman dari berbagai sumber Belajar dengan rajin dan teratur, mengerjakan tugas dari Ustadz/ustadzah, memperhatikan saat pelajaran di kelas dan rajin berdoa. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| Non Academic | <ul style="list-style-type: none"> Sholat lengkap 5 waktu Hafal Q.S Al Buroi ayat 1-22 | <ul style="list-style-type: none"> Segera sholat setelah mendengar azan Sehabis sholat hafalan minimal 2 ayat Setor hafalan ke orang tua dan guru tahfidz | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| Attitude | <ul style="list-style-type: none"> Toleransi Kerjasama dengan orang lain Komitmen dalam belajar | <ul style="list-style-type: none"> Menghargai orang lain meskipun berbeda agama, suku, ras dan antar golongan Bekerjasama dalam kehidupan sekolah, keluarga dan masyarakat Selalu berusaha untuk menialankan tanggung jawabnya | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| Giving Contribution | <ul style="list-style-type: none"> Membantu semua orang yang membutuhkan Peduli terhadap sesama teman dan keluarga | <ul style="list-style-type: none"> Membantu orang yang membutuhkan tanpa pilih kasih Menengok teman/saudara yang sakit dan mendoakan kesembuhannya | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |

Assigning in Surakarta, 27th July, 2019 by :

| | | |
|---------|-------------------|---------|
| Parents | Home Room Teacher | Student |
|---------|-------------------|---------|

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

Terima kasih telah menghadiri **VIRTUAL OPEN CLASS**

Sampai jumpa di Virtual TWC!

