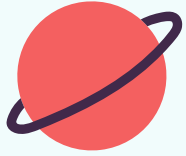


Hi, welcome....!

Open Class Grade 3





01.
**Introduction :
UOI (Unit of
Inquiry) 1**

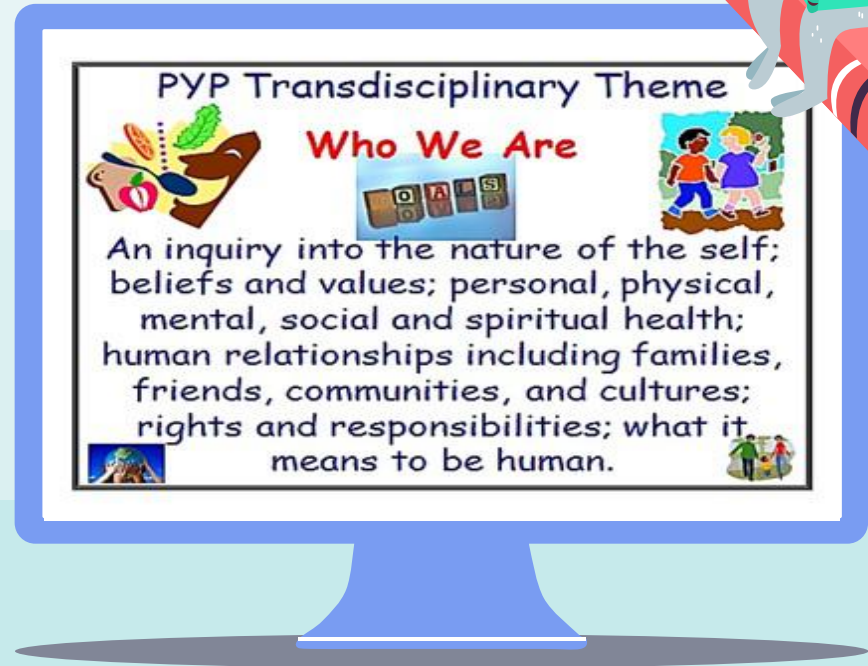
Pemaparan UOI 1



Unit of Inquiry (UOI)

An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, **physical**, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; and what it means to be human.

*Inkuiri tentang sifat diri; keyakinan dan nilai; kesehatan pribadi, **fisik**, mental, sosial dan spiritual; hubungan manusia termasuk keluarga, teman, komunitas dan budaya; hak dan tanggung jawab; apa artinya menjadi manusia*



Central Idea

The effective interactions between human body systems contribute to health and survival

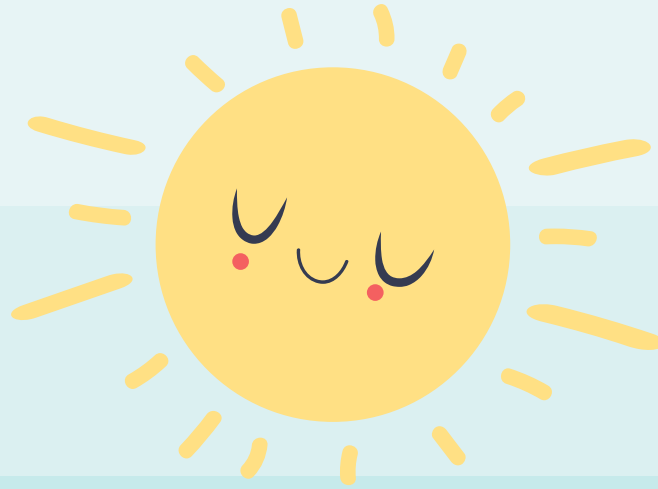


Interaksi yang efektif antara sistem tubuh manusia berkontribusi terhadap kesehatan dan kelangsungan hidup.

Mau belajar apa sih di tema ini? (unit overview)

Siswa akan memahami sistem tubuh dan cara kerjanya

Siswa akan menganalisa tentang sistem tubuh yang saling bergantung satu sama lain.



Siswa akan mengidentifikasi dampak dari pilihan gaya hidup terhadap tubuh kita





Lines Of Inquiry (focus yang akan dipelajari)

1.

Body systems and how they work

Sistem tubuh dan cara kerjanya

2.

How body systems are interdependent to each other

Bagaimana sistem tubuh saling bergantung satu sama lain

3.

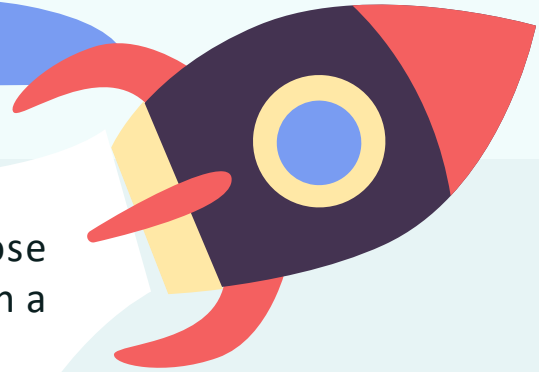
Impact of life style choices on the body

Dampak dari pilihan gaya hidup pada tubuh

Expected Action

“Students can live healthier lives, students can choose activities / sports, food, drinks, and lifestyle to maintain a healthy body system and a healthy lifestyle.”

Siswa dapat bersikap hidup lebih sehat, siswa dapat memilih kegiatan/olahraga, makanan, minuman, dan pola hidup untuk menjaga sistem tubuh agar tetap sehat dan bergaya hidup sehat.



02.

Subject within the Unit of Inquiry

Pelajaran yang berada dalam Unit Inkuiri



Physical Education

Memahami central idea melalui materi gerak lokomotor (berjalan, berlari, dan melompat), manfaat gerak pada tubuh, makanan dan minuman sehat untuk kesehatan tubuh.



Bahasa Indonesia

Memahami central idea melalui materi membaca teks tentang kesehatan tubuh, membuat kalimat sederhana, menulis laporan, dan pesan dalam dongeng.



Art

Memahami central idea dengan materi gerak dan lagu, karya mozaik, dan gerakan tari sederhana sebagai sebuah aktivitas yang bermanfaat bagi tubuh.



PKn

1. Memahami central idea dengan materi mensyukuri ni'mat Allah atas tubuh yang sehat sebagai wujud pengamalan Pancasila sila pertama.
2. Mengetahui aturan-aturan di rumah, sekolah, dan masyarakat.

03.

Subject out the Unit of Inquiry

*Pelajaran yang berada di luar Unit
Inkuiri*



Mathematic

Memahami pada konsep function (fungsi) dengan materi bilangan cacah, nilai tempat dan nilai angka, perkalian.



English

Memahami pada konsep change (perubahan) dengan materi membuat pertanyaan tentang gaya hidup sehat dan cara mewujudkannya.



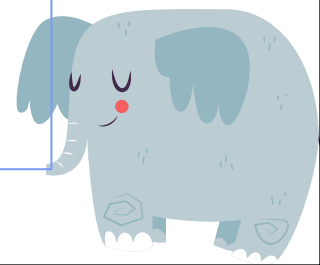
Islamic Studies

Memahami pada konsep function (fungsi) dengan materi shalat dan manfaat gerakan shalat, Surat An Nashr, sikap percaya diri, mandiri, dan bertanggungjawab.



Arabic

Memahami pada related concept health (kesehatan) dengan materi hidup sehat dan berbagai nama penyakit.





Tahajji

1. Membaca Qiro'ah dan Al Qur'an

2. Menulis huruf hijaiyyah sambung



Tahfidz

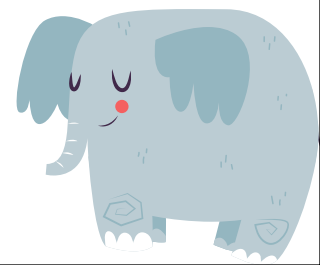
1. Menghafalkan surat Al Infithar ayat 1-19



Javanese

1. Cerita Wayang Pandhawa

2. Cerita Kepahlawanan





Needs Parent's Support

1. Menyediakan alat
pewarna

2. Menyediakan kertas
asturo

3. Support/ dukungan orangtua secara umum bisa dilihat pada Unit Letter

04.

Upcoming event

27- 30 July 2020

THREE WAYS CONFERENCE (TWC)



Pertemuan yang melibatkan guru, siswa dan orang tua

Bersama mendiskusikan pembelajaran yang akan datang, siswa sbg orang yang bertanggung jawab dalam melalui proses

Penetapan tujuan baru dan semua pihak menentukan bagaimana mereka dapat mendukung pencapaian tujuan tersebut (smartplan)

Guru adalah bagian yang tak terpisahkan dari proses dan membuat catatan diskusi.

Terima kasih telah menghadiri **VIRTUAL OPEN CLASS**

Sampai jumpa di Virtual TWC!

