

Hi, welcome....!

# Open Class Grade 2





01.  
**Introduction :**  
**UOI (Unit of**  
**Inquiry) 1**

*Pemaparan UOI 1*



# Unit of Inquiry (UOI)



An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.

*Penyelidikan tentang sifat diri; keyakinan dan nilai-nilai; kesehatan pribadi, fisik, mental, sosial dan spiritual; hubungan manusia termasuk keluarga, teman, komunitas, dan budaya; hak dan tanggung jawab; apa artinya menjadi manusia*



# Central Idea

Choices of role models reflect the beliefs and values of individuals and societies.★

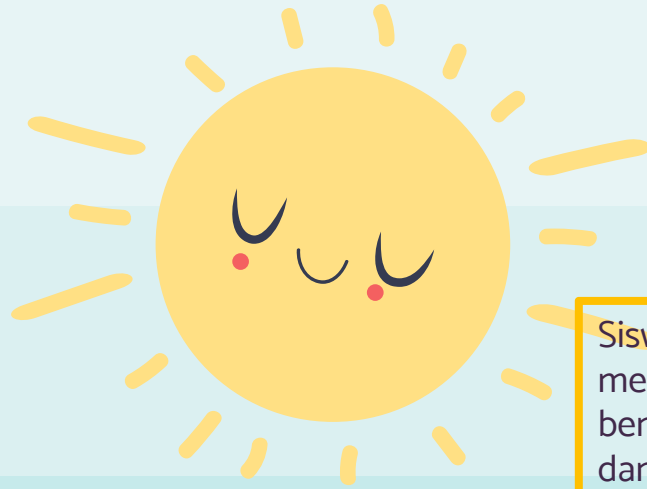
*Pilihan Tokoh Idola mencerminkan kepercayaan dan nilai-nilai individu dan masyarakat*



# Mau belajar apa sih di tema ini? (unit overview)

Siswa mencari tahu dari anggota keluarganya yang menjadi tokoh idola dan ingin diteladani sifatnya.

Siswa menganalisa tokoh idola/panutan yang terkenal seperti tokoh pahlawan, publik figur, ilmuwan, ulama dan sebagainya



Siswa memahami tentang tokoh idola kita sebagai seorang muslim yaitu Nabi Muhammad SAW

Siswa mempresentasikan dengan memberikan argumentasi dalam bentuk video tentang Tokoh Idola dan alasannya memilih idola tersebut





# Lines Of Inquiry (focus yang akan dipelajari)

**1.**

What determines our beliefs and values

*Apa yang menentukan keyakinan dan nilai-nilai kita*



**2.**

How and why role models are chosen

*Bagaimana dan mengapa panutan dipilih*

**3.**

Influence of role models on our choices and actions

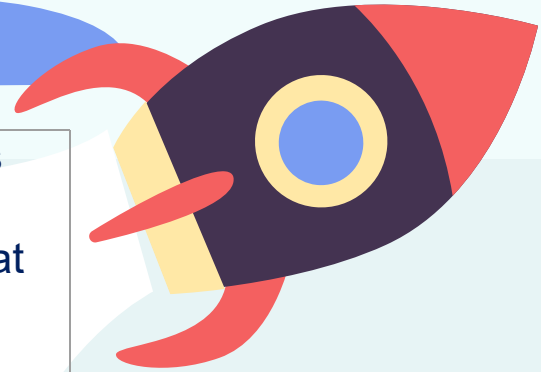
*Pengaruh teladan pada pilihan dan tindakan kita*



# Expected Action

Students can choose and determine role models who fit the personality of a Muslim, give reasons for his choice and emulate his role models so that it affects themselves, family and society

Siswa dapat memilih dan menentukan tokoh panutan yang sesuai kepribadian seorang muslim, memberi alasan atas pilihannya dan meneladani tokoh panutannya sehingga berpengaruh terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat



02.

# Subject within the Unit of Inquiry

*Pelajaran yang berada dalam Unit Inkuiri*





## **Islamic Studies**

1. Melafalkan Asmaul-Husna: al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq
2. memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.



## **Bahasa Indonesia**

Memberi pemahaman tentang Central Idea dengan penggunaan kata ungkapan, kalimat ajakan, kalimat perintah dan kalimat penolakan

03.

# Subject out the Unit of Inquiry

*Pelajaran yang berada di luar Unit  
Inkuiri*



## Mathematic

Memahami pada related concept change dengan materi :

- Bilangan cacah
- Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 999



## ART

Memahami related concept identity dan opinion dengan materi yaitu mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi



## PKn

Memahami pada related concept Identity dengan mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara



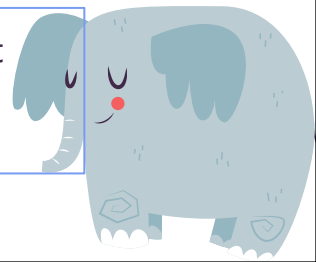
## Arabic

Memahami pada related concept identity dengan materi *mufrodat*, kalimat sederhana tentang seragam sekolah



## English

Memahami pada related concept identity dengan materi tentang aktivitas atau kegiatan di rumah





## Tahajii

Materi Tahajii adalah :

1. Buku Qiroah halaman 1 sampai 10
2. Menulis huruf hijaiyah dari alif sampai tsa dengan sakal tanwin



## Tahfidz

Materi Tahfidz adalah hafalan surat  
Abasa



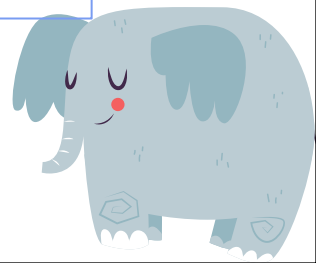
## PJOK

Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional



## Javanese

Materi Javanese adalah :  
Tokoh Pandawa dan Punakawan





# Needs Parent's Support

1. Membantu mencari gambar tokoh idola

2. Menyediakan foto tokoh idola dari keluarga

3. Membantu membuat video presentasi



04.

# Upcoming event

*3-Ways Converence: 27 - 30 July 2020*

# THREE WAYS CONFERENCE (TWC)



Pertemuan yang melibatkan guru, siswa dan orang tua

Bersama mendiskusikan pembelajaran yang akan datang, siswa sbg orang yang bertanggung jawab dalam melalui proses)

penetapan tujuan baru dan semua pihak menentukan bagaimana mereka dapat mendukung pencapaian tujuan tersebut (smartplan)

Guru adalah bagian yang tak terpisahkan dari proses dan membuat catatan diskusi.

# SMARTPLAN

## STUDENT'S SMART PLAN

1<sup>ST</sup> SEMESTER - ACADEMIC YEAR 2019/2020



Student's Name	Munawaroh
Grade	2. Utsman Bin Affan

Homeroom Teacher	Nur Leni, SP
Parent's Name	

Indicator	The Goals	How To Achieve	Jul		August				Sept				Oct				Nop				Dec
			3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1
Academic	Memahami bacaan secara lisan dan tertulis Berhitung penjumlahan dan pengurangan dengan tepat	Berlatih membaca sebuah bacaan dan menulis 3 kalimat per hari Menyelesaikan soal penjumlahan/pengurangan minimal 5 soal/ hari																			
Non Academic	Taat beribadah sholat  Hafalan QS Abasa 1 - 15  Membaca buku Qiro'ah halaman sampai hal 11	Melaksanakan sholat 5 waktu  Mengulang hafalan di rumah  Membaca buku Qiro'ah secara rutin																			
Attitude	Tertib belajar di sekolah  Bertanggung jawab atas apa yang dilakukan	Memperhatikan saat guru menerangkan, tidak meyela Cepat dan rapi dalam menyelesaikan tugas																			
Giving Contribution	Merawat barang pribadi  Menjaga kebersihan kelas	Merapikan alat tulis dan barang pribadi  Membuang sampah yang ada di sekitar tempat duduknya																			

Assigning in Surakarta, July 27, 2020 by :

Parents	Homeroom Teacher	Student



# Terima kasih telah menghadiri **VIRTUAL OPEN CLASS**

Sampai jumpa di Virtual TWC!

