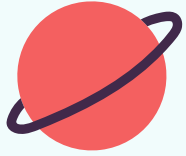


Hi, welcome....!

Open Class Grade I





01.
Introduction :
UOI (Unit of
Inquiry) 1

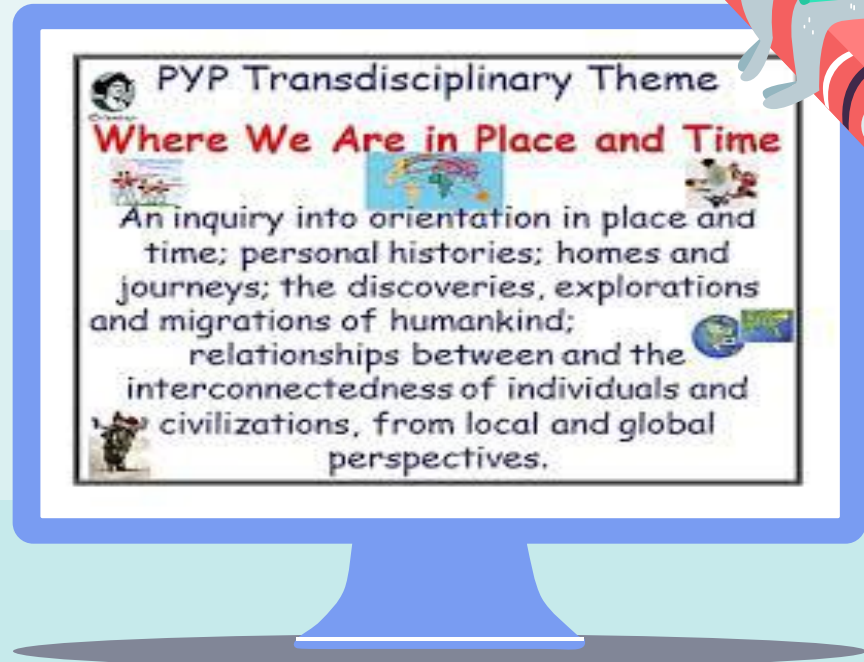
Pemaparan UOI 1



Unit of Inquiry (Uoi)

An inquiry into **orientation in place and time; personal histories**; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; and the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives

*Inkuiri untuk **orientasi mengenai tempat dan waktu; sejarah pribadi**; rumah dan perjalanan; penemuan, eksplorasi dan migrasi manusia; hubungan antara, dan keterkaitan individu, dan peradaban dari perspektif lokal dan global*



Central Idea

Learning about previous generations helps us to understand the relationship between the past and the present.

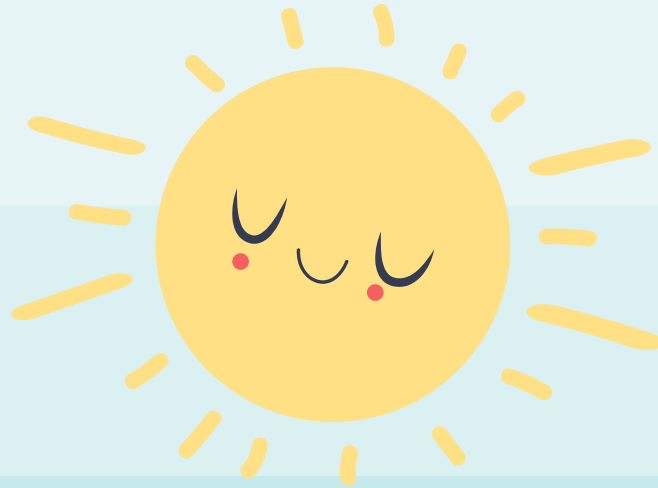


Mempelajari generasi sebelumnya membantu kita untuk memahami hubungan antara masa lampau dan masa kini

Mau belajar apa sih di tema ini? (unit overview)

Siswa akan mengidentifikasi tentang silsilah keluarga

Siswa akan memahami tentang asal usul keluarganya



Siswa akan menganalisa kebiasaan-kebiasaan yang dilakukan oleh keluarganya

Siswa akan menganalisa kebiasaan-kebiasaan yang dilakukan oleh dirinya





Lines Of Inquiry (focus yang akan dipelajari)

1.

Ways to find out about the past

Cara-cara untuk menemukan tentang masa lampau

2.

How aspects of the past still influence us today

Bagaimana aspek di masa lampau tetap mempengaruhi kita hingga hari ini

3.

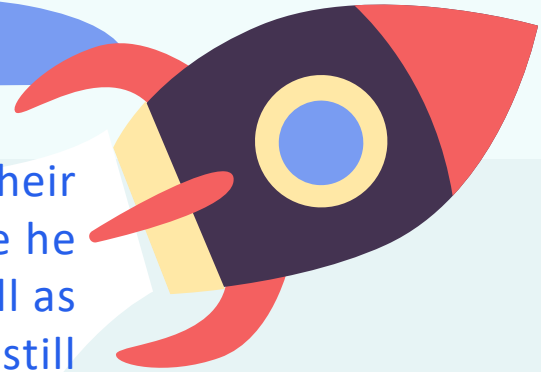
Why some behavior and practices have changed or remained the same over time

Mengapa beberapa perilaku dan praktek telah berubah atau tetap sama di beberapa waktu

Expected Action

“Students are expected to be able to explain their origin, starting from the nuclear family where he lives, and where his family comes from, as well as knowing important events and traditions that still exist in the family that are still being carried out”

Siswa diharapkan mampu menjelaskan asal usul dirinya, mulai dari keluarga inti dimana dia tinggal, dan berasal darimana keluarganya, serta mengetahui peristiwa penting dan tradisi yang masih ada dalam keluarga yang hingga saat ini masih dilakukan.



02.

Subject within the Unit of Inquiry

Pelajaran yang berada dalam Unit Inkuiri



PKN

Memahami Line Of Inquiry kedua dan ketiga dengan materi aturan-aturan yang berlaku didalam keluarga dan mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu



Bahasa Indonesia

Memahamkan pada central idea dengan materi kosakata tentang keluarga, atau silsilah keluarga. Menguraikan bunyi vokal dan konsonan.

03.

Subject out the Unit of Inquiry

*Pelajaran yang berada di luar Unit
Inkuiri*



Mathematic

Memahami pada related concept urutan (sequence) dengan materi :

- Bilangan cacah
- Mengurutkan bilangan cacah
- Menjumlahkan bilangan cacah



ART

Memahami pada line of inquiry dengan materi yaitu menyanyikan lagu dengan materi menyanyikan lagu satu satu aku sayang ibu, kasih ibu dan menggambar anggota keluarga



Islamic Studies

Materi Islamic Studies adalah :

- Huruf Hijaiyyah
- Surat Al Fatihah



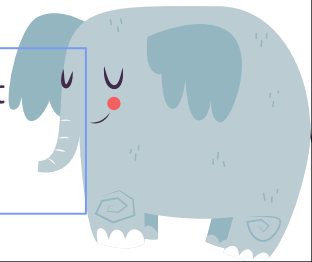
Arabic

Memahami pada related concept adaptasi dengan materi yaitu pengenalan dan keluarga



English

Memahami pada related concept turun temurun (heredity) dengan materi big family





Tahajii

Materi Tahajii adalah :

1. Buku Qiroah halaman 1 sampai 10
2. Menulis huruf hijaiyyah dari alif sampai tsa dengan harokat atau sakal a, u, i



Tahfidz

Materi Tahfidz adalah hafalan surat An Naba ayat 1 sampai 14



PJOK

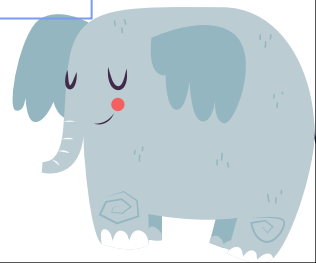
Materi PJOK adalah :

1. Gerak lokomotor
2. Gerak non lokomotor



Javanese

Materi Javanese adalah :
Perkenalan dan mengenal suara





Needs Parent's Support

1. Menyediakan alat
pewarna

2. Menyediakan foto

3. Menyediakan kertas
asturo



04.

Upcoming event

3-Ways Convergence: 27 - 30 July 2020

THREE WAYS CONFERENCE (TWC)



Pertemuan yang melibatkan guru, siswa dan orang tua

Bersama mendiskusikan pembelajaran yang akan datang, siswa sbg orang yang bertanggung jawab dalam melalui proses)

penetapan tujuan baru dan semua pihak menentukan bagaimana mereka dapat mendukung pencapaian tujuan tersebut (smartplan)

Guru adalah bagian yang tak terpisahkan dari proses dan membuat catatan diskusi.

SMARTPLAN



STUDENT'S SMART PLAN

1st SEMESTER – ACADEMIC YEAR 2020/2021

Student's Name	Yosi prabandari
Grade	1 B / Khadijah

Home Room Teacher	Amik Setyowati
Parent's Name	Rubiyatun

Indicator	The Goals	How To Achieve	Juli		Agustus				September				Oktober				November				Des	
			4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	
Academic	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menulis rapi Mampu membaca dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> Setiap hari berlatih menulis Setiap hari berlatih membaca 	√	√	√	√	√															
Non Academic	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menghafal surat An-Naba 1-14 	<ul style="list-style-type: none"> Setelah selesai sholat berlatih menghafal surat An Naba 	√	√	√	√	√															
Attitude	<ul style="list-style-type: none"> Sholat subuh tepat waktu 	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan sholat subuh (dengan pendampingan orang tua) 	√	√	√	√	√															
Giving Contribution	<ul style="list-style-type: none"> Mampu merapikan tempat tidur sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> Setelah bangun tidur merapikan tempat tidur 	√	√	√	√	√															

Assigning in Surakarta, 17 Juli 2020 by :		
Parents	Home Room Teacher	Student
Rubiyatun	Amik Setyowati	Yosi Prabandari

Terima kasih telah menghadiri **VIRTUAL OPEN CLASS**

Sampai jumpa di Virtual TWC!

